

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 г. Выборга»

УТВЕРЖДЕН:
МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»
Приказом № 06-ах
от «09» января 2018 года

**Отчет о результатах самообследования
за 2017 год**

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 09.01.2017 года № 06-ах «О подготовке и организации проведения самообследования за 2017 год».

Содержание

- 1. Оценка организации образовательной деятельности**
 - 1.1. Общая характеристика ДОУ
 - 1.2. Правоустанавливающие документы
- 2. Оценка системы управления ДОУ**
 - 2.1. Структура управления ДОУ
- 3. Содержание и качество подготовки воспитанников**
 - 3.1. Реализации ООП дошкольного образования.
 - 3.2. Использование развивающих технологий
 - 3.3. Результаты мониторинга
 - 3.4. Готовность детей к школе.
 - 3.5. Результаты коррекционной работы
 - 3.6. Планируемые действия по совершенствованию образовательного процесса.
 - 3.7. Психологическое сопровождение ребенка
 - 3.8. Дополнительные образовательные услуги
- 4. Оценка организации образовательного процесса**
 - 4.1. Подготовка к школьному обучению
 - 4.2. Взаимодействие с социальными партнерами ДОУ
 - 4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 4.4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников
 - 4.5. Достижения воспитанников
 - 4.6. Достижения ДОУ
- 5. Оценка качества кадрового обеспечения**
 - 5.1. Сведения о педагогических кадрах
 - 5.2. Трансляция опыта работы (конкурсы) педагогами, администрацией ДОУ.
- 6. Качество учебно-методического обеспечения**
- 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения**
- 8. Оценка материально-технического обеспечения**
 - 8.1. Организация предметно-пространственной среды
 - 8.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
 - 8.3. Требования к организации питания воспитанников.
- 9. Внутренняя система оценки качества образования**
- 10. Анализ показателей деятельности организации**

1. Оценка и организация образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 г. Выборга» МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» (далее - ДОУ)
Год ввода в эксплуатацию	г. Выборг Ленинградское шоссе д 27А: 17 июня 1965г. г. Выборг А. Невского д.3: 1963 года постройки, декабрь 2013г.ввод в эксплуатацию после капитального ремонта.
Адрес	188800 РФ Ленинградская область г. Выборг Ленинградское шоссе 27А телефон\факс 8 (81378) 3-08-68, телефон 8 (81378) 2-59-64 188800, г. Выборг, ул. А. Невского д.3 телефон 8 (81378) 3-06-60
Информация об учредителе	Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет образования администрации МО «Выборгский район»
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе
Заведующий	Паранина Ольга Васильевна
Адрес электронной почты	svetljachk2008@rambler.ru
Адрес сайта	http://ds11.cit-vbg.ru/
Количество групп	8
Количество воспитанников	192

Основной структурной единицей ДОУ является группа.

В МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» созданы условия для приема детей с 1,5 лет на основании направления Комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области.

В МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» функционирует с 1965 года. Здание построено по типовому проекту, расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании, занимает помещение площадью 1062,1 кв. м. Здание имеет 5 входов и выходов. Имеются два запасных выхода со спален 2-го этажа. Детский сад расположен во дворе жилого массива. Вблизи учреждения находится МБОУ СОШ №6, Выборгская железнодорожная поликлиника, проходят маршруты автобусов № 12; 13, 8; 7,

25 декабря 2013 года были открыты 2 группы дошкольного возраста в жилом двухэтажном доме на первом этаже по адресу: г. Выборг ул. А. Невского д3, занимает помещение площадью 317,2 кв. м. Здание имеет 2 входа и выхода. Имеются 3 запасных выхода (2 выхода с группы, 1 выход с пищеблока). Вблизи учреждения находится ГБУЗ «Выборгская детская городская больница»

1.2.Правоустанавливающие документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия – 47ПО1 № 0000279, регистрационный № 084-15 от 16.07.2015г. Срок действия: «бессрочно».

Устав: утвержден Постановлением администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области от 26.02.2016г. № 534.

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

2. Оценка системы управления ДОУ

2.1 Структура управления ДОУ:

1 структура – общественное управление

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общее собрание работников учреждения

2 структура – административное управление.

1 уровень – заведующий.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность ДОУ. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя ДОУ.

Заведующий: Паранина Ольга Васильевна

Образование: высшее педагогическое

Педагогический стаж: 35 лет

Стаж в должности: 15 лет

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материально-технические
- организационные
- правовые - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательными отношениями ДООУ.

Объект управления заведующего – весь трудовой коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по безопасности, старший воспитатель, завхоз, главный бухгалтер

Старший воспитатель - Мальцева Валентина Юрьевна

Образование: высшее педагогическое

Педагогический стаж: 35 лет

Стаж в должности: 15 лет

Заместитель заведующего по безопасности - Сополнова Светлана Викторовна

Образование: высшее

Стаж: 37 лет

Стаж в должности: 11 лет

Главный бухгалтер - Стивакина Оксана Васильевна

Образование: высшее педагогическое, экономическое.

Стаж в должности: 4 года

Медицинская сестра: - Старицкая Светлана Григорьевна (по договору с ГБУЗ ЛО «Выборгская детская городская больница»)

Объект управления – часть трудового коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом.

Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители)

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1 Реализация Образовательной программы дошкольного образования

Дошкольное образование в МБДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» (принята на педагогическом совете протокол № 5 от « 26 » мая 2015 г., утверждена приказом № 20-ах от «26 » мая 2015 г. заведующим).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» разработана с учетом следующих программ::

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Численность детей, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования в 2016-2017 учебном году - 192

1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;	192
2	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.	47

3.2. Использование развивающих технологий:

Направления (Образовательные области)	От рождения до школы /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	
Познавательное развитие	Педагогические технологии (технологии развивающего обучения)	
	Проектная деятельность	автор Д.Дьюи
	Экспериментирование	автор Н.Н.Поддьяков
	Моделирование	А.В.Запорожец, Л.А.Венгер, Н.Н.Поддьяков, Д.Б.Эльконин
	Элементы ТРИЗ	автор Г. С. Альтшуллер
	Технология проблемного обучения	автор Д.Дьюи
	Парциальные программы (в т.ч. авторские)	
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕС» 2000.- 304с. (развитие у детей интереса к народному календарю, национальному быту русского народа, традиционным и обрядовым праздникам, русским народным играм)		
«Мы – маленькие Выборжане», разработчик воспитатель Чистякова О.П. (Развитие ценностного отношения к малой родине, воспитание интереса и любви к родному городу Выборгу средствами краеведения и туризма на основе исторических и природных особенностей родного края)		
Речевое развитие	Педагогические технологии	
	Игра – часть организованного обучения (игра – форма занятия)	Сюжетно-дидактическая игра Игра-путешествие Игра-поручение Игра-фантазия Игра-загадка Игра-беседа Игра-предположение

	Парциальные программы (в т.ч. авторские)	
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. (совершенствование речевого слуха и закрепление навыков четкой правильной, выразительной речи, развитие словаря детей на основе ознакомления с народным календарем, использования фольклора (сказок, песенок, потешек, частушек, пословиц, поговорок и т.д.), рассматривания предметов народного искусства.)	
	О. С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»	
	дополнительная общеразвивающая программа «Страна книг», разработчик воспитатель Румянцева Н.А (Развитие у дошкольников интереса к художественной литературе, познавательных и речевых умений на материале рассказов и стихов русских и современных писателей о природе, истории родной страны, истории Выборгского края и Карельского перешейка, а также русских народных, карельских, волшебных сказок современных и зарубежных писателей)	
Социально-коммуникативное	Педагогические технологии	
	Технология освоения детьми правил и форм культуры поведения	А.Г. Гогоберидзе, В.А., В.А. Деркунская, О.В.Акулова «Дошкольная педагогика»
	Технология воспитания безопасного поведения	А.Г. Гогоберидзе, В.А., В.А. Деркунская, О.В.Акулова «Дошкольная педагогика»
	Сюжетно-ролевая игра	Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя
	Режиссерская игра	Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение игр детей.
	Театрализованная игра	Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение игр детей.
	Парциальные программы	
	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры:	
	Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронцова А.П. Азбука общения (Основы коммуникации): Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет)	
Физическое развитие	Педагогические технологии	
	Ритмопластика	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»
	Технология эмоционального сближения ребенка с родителями	М.Н.Попова «Навстречу друг другу»
	Проектная деятельность	
Художественно-эстетическое	Педагогические технологии (технологии развивающего обучения)	
	Бумагопластика Оригами	
	Технология воздействия цветом	Н.М. Погосова «Цветовой игротренинг»
	Ритмопластика	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»

Парциальные программы	
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания. Обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Овладение определенными навыками нетрадиционных способов рисования: рисования акварелью, восковыми карандашами, флуоресцентными и перламутровыми карандашами, формирование элементарных эмоционально выразительных приемов взаимодействия с гуашью.)	
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа – СПб (Развитие активного восприятия музыки посредством музыкально фольклора, музыкальных способностей (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления) на основе использования обрядовых песен, танцев, закличек)	

3.3. Результаты мониторинга динамики детского развития в различных видах деятельности в 2016- 2017 учебном году

№		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Физическое развитие		Итоговые результаты в баллах	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Средний балл по ДОУ	2,6	3,8	2,6	3,9	2,5	4,0	2,6	3,7	3.0	4.0	2,7	3.8

Итоговый результат продвижения воспитанников всех возрастных групп **99 %**

3.4. Готовность детей к школе.

В 2017 году выпущено в школу - 52 воспитанника: из группы общеразвивающей направленности 30 детей и 22 ребенка из групп компенсирующей направленности.

№	Имя, фамилия ребенка	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Физическое развитие		Итоговые результаты в баллах	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Подготовительная группа №4	2,6	3,7	2,6	3,7	2,6	3,7	2,6	3,7	3.0	4.0	2,7	3.7
2	Подготовительная группа №5	2,7	3,8	2,9	3,9	2,9	3,9	2,7	4,0	3.0	4.0	2,8	3.9

Вывод - уровень сформированности интегративных качеств, таких как детская активность, любознательность, самостоятельность и инициатива в различных видах детской деятельности во всех образовательных областях высокий. Следовательно, можно сделать вывод об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса и прогнозировать успешную адаптацию детей к школьному обучению и в последующем хорошее освоение школьной образовательной программы.

3.5. Результаты коррекционной работы у детей с тяжелыми нарушениями речи в 2016-2017 учебном году

показатели	Старшая №6	Подготовительная №5	Подготовительная №4	итог
Общее количество детей	17	15	15	47
С чистой речью	1	12	10	23
Со значительным улучшением	9	3	5	17
С улучшением	7	0	0	7
С незначительным улучшением	0	0	0	0
Без улучшения	0	0	0	0

Выпущено в школу из групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 22 ребенка

Выводы:

Наблюдается положительная динамика коррекционной работы, т.к. в ДОУ работают грамотные специалисты и налажена система взаимодействия всех педагогов.

3.6 Планируемые действия по совершенствованию образовательного процесса в 2018 году.

- Определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития (с учетом результатов мониторинга в начале учебного года), провести консультативную работу с родителями воспитанников.
- Постоянно внедрять в практику работы ДОУ игровые технологии как условие позитивной социализации у дошкольников

3.7. Психологическое сопровождение ребенка

Важную помощь в организации образовательного и коррекционного процесса в ДОУ оказывает педагог-психолог. Психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом по следующим направлениям:

- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая работа с детьми
- Работа с педагогами
- Взаимодействие с родителями

3.8. Дополнительные образовательные услуги

Кроме занятий, определенных основной образовательной программой, МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» оказывает платные дополнительные образовательные услуги с учетом запросов детей, родителей и возможностей педагогического коллектива.

№	Наименование кружка	Руководитель	Количество детей
1	Кружок художественной направленности «Домисолька»	Фелдманис С.Г..	15 (из них девочек -8, мальчиков-7)
2	Кружок художественной направленности «Рисовашки»	Староверова М.О.	27 (из них девочек -19, мальчиков-8)
3	Кружок художественной направленности «Топотушки»	Медведева Л.Н.	47 (из них девочек -29, мальчиков-18)
4	Кружок художественной направленности «Светлячок» для детей младшего дошкольного возраста	Ильина Н.Н.	25 (из них девочек -12, мальчиков-13)
5	Кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок»,	Рудакова А.Г.	13 (из них девочек- 0, мальчиков-13)
6	Кружок естественнонаучной направленности «Пифагорчик»,	Козеко О.Н.	26 (из них девочек -7, мальчиков-19)
7	Коррекция речи для детей, не посещающих группы компенсирующей направленности	Тарнавская М.А., Боброва А.А.	21 (из них девочек -13, мальчиков-8)
8	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Денефнер Г.А.	2 (из них девочек -1, мальчиков-1)

Общее количество детей, получавшее платные образовательные услуги в 2017 году – 176 детей

4 Оценка организации образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

4.1. Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Между МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» и МБОУ СОШ № 6 г. Выборга традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников

положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в МОУ СОШ №6, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются учителя, воспитатели и родители.

4.2. Взаимодействие с социальными партнерами ДОУ

социальный партнер	мероприятия
МБОУ «СОШ № 6» (договор о преемственности, план работы)	<ul style="list-style-type: none">• Семинар совместно со школой «Преемственность детского сада и начальной школы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»• Просмотр НОД в подготовительных к школе группах учителями начальной школы и представителями родительской общественности и просмотр уроков в школе педагогами ДОУ и представителями родительской общественности• Участие учеников школы в мероприятиях ДОУ (праздники, развлечения)• Родительские собрания в подготовительных в школе группах №3 «Подготовка ребенка к школе»• Опрос-анкетирование родителей о выборе будущей школы для своего ребенка• Экскурсия для детей к зданию школы, в школу• Рабочее совещание по подведению итогов работы по преемственности. Составление перспективного плана сотрудничества на следующий учебный год
МАУК «ЦГБ А. Аалто» (договор о сотрудничестве, план работы)	<ul style="list-style-type: none">• Передвижная библиотека• Информационное обслуживание сотрудников по заявкам• Тематические занятия в библиотеке (согласно плану работы на год)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Осенняя прогулка» (осень в произведениях писателей и художников) ○ «День матери» ○ Зимняя прогулка (зима в произведениях писателей и художников) ○ «Новый год» (история праздника) ○ «В мире животных» ○ «Я живу в России» ○ «Космическое путешествие» ○ «Настоящее и прошлое Выборга, транспорт на улицах нашего города» ○ «день Победы» <ul style="list-style-type: none"> ● Посещение тематических выставок, проводимых в библиотеке (согласно плану работы на год)
Театр «Святая крепость»	<ul style="list-style-type: none"> ● Экскурсия в театр ● Посещение спектаклей
Домик – Музей Ленина	<ul style="list-style-type: none"> ● Тематические занятия в музее: ○ «Кукольный сундучок» (игрушки бабушек, прабабушек) ○ «Национальный костюм и прикладное творчество жителей Выборгской губернии» ○ «Завтра Рождество» ○ «Ничто не ценится так дорого» ○ «Хочу учиться!»
МБОУ «Центр диагностики и консультирования»	<ul style="list-style-type: none"> ● Диагностика уровня развития познавательной деятельности и интеллектуальных способностей выпускников МБДОУ «Д/с №11 г. Выборга», оценка его психической зрелости и готовности к школьному обучению ● Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по уточнению или изменению определению образовательного маршрута.
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация курсов повышения квалификации

4.3 Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

За 2017 год были проведены следующие мероприятия:

- общие и групповые родительские собрания (сентябрь, январь, апрель)
- день открытых дверей (февраль)
- родительский клуб «Логофорум» для родителей средней группы (3 заседания);
- родительский клуб «Азбука общения» для родителей групп раннего возраста(3 заседания)
- совместные мероприятия для детей и родителей (утренники, праздники, досуги: «Папа, мама, я – спортивная семья» в старшей и подготовительной группах, «Осень в гости к нам пришла», «Здравствуй, елка», «День защитника отечества», « Масленица», « 8 марта», «Зарница», «До свидания, детский сад», интегрированные занятия по физической культуре с участием родителей в младших группах)
- наглядная информация в родительских уголках: консультации «Безопасность ребенка на улице», «Дорожная азбука», «Юный исследователь», «Развиваем связную речь старших дошкольников», «Стимулирование речи у детей раннего возраста», «Игра в жизни вашего ребенка», «Одеваем детей по погоде», «Как провести выходной с ребенком, «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни», «Какие книжки читать детям», «ФГОС в жизни вашего ребенка», «Движение – основа жизни»;
- посещение открытых занятий и участие в них во всех возрастных группах;
- выставки совместных творческих работ: выставка поделок из природного материала «Осенняя симфония» «Елочный базар», «Снежных дел мастера»
- фотовыставки «Как я провел лето», «Зимние забавы вместе с папой, мамой», «Мы любим свой город», «Спортом люблю заниматься»
- совместные экскурсии в библиотеку А. Аалто, домик-музей Ленина (старшая, подготовительная группа), к светофору;
- включение родителей в образовательный процесс «Гость группы» (сотрудник таможни, парикмахер, сотрудник ГИБДД, доктор)
- совместные акции и проекты («Я и дорога», «Новый год у ворот», «Наш детский сад – территория здоровья», «Подари красоту детям»)
- мастер-классы различной направленности во всех возрастных группах

Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности образовательной работой в детском саду показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения.

4.4.Охрана и укрепление здоровья воспитанников

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой (по согласованию) ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях ДОУ

Медицинское сопровождение в ДОУ включает в себя проведение профилактических мероприятий:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Анализ состояния здоровья детей

Показатели	2013г	2014г	2015	2016г	2017г
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Ср.район.–11,0 Ср.обл.- 15,7 МБДОУ - 12,1	Ср.район.–10,3 Ср.обл.-14,7 МБДОУ - 12,2	Ср.район.–9,3 Ср.обл.- 15 МБДОУ - 11,6	Ср.район.–9,2 Ср.обл.- 15 МБДОУ – 9,3	Ср.район.–9,1 Ср.обл.- МБДОУ – 9,6

Группа здоровья детей

Группа здоровья /уч.год	2013 кол-во / % от общего контингента	2014 кол-во / % от общего контингента	2015 кол-во / % от общего контингента	2016 кол-во / % от общего контингента	2017
I.	29/ 15,5%	53/27,6%	57/30%	67 - 35 %	70 – 36,5 %
II.	152/ 82%	137/71%	133/69,3%	120 – 62,5 %	117 - 61 %
III.	1 / 0,5%	1/0,5%	1/0,5%	4 - 2 %	4 - 2 %
IV.	-	1/0,5%	1/0,5%	1 – 0,5 %	1 – 0,5 %
V. инвалиды	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	180 детей	192 ребенка	191ребенок	192 ребенка	192 ребенка

Показатели посещаемости детей по группам за 2017 год

Группы/ критерии	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Списочный состав	25	26	24	27	25	24	17	23
Среднефактическая посещаемость	22	20	23	24	24	22	17	18

Из данных таблиц видно, что количество детей с I группой здоровья увеличилось на 3 человека по сравнению с предыдущим годом, количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 3, число детей с III группой здоровья осталось на прежнем уровне.

В 2017 году количество детей, стоящих на «Д» учете уменьшилось с 61 до 18. В основном отмечают такие патологии как:

- Нарушение опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки, реже сколиозы) – 1 (уменьшилось на 3)
- Болезни мочеполовой системы – 1 (уменьшилось на 2)
- Астигматизм - нет

- Заболевания органов пищеварения (острые гастриты, дискинезия желчно - выводящих путей)- 2 (уменьшилось на 2)
Анализируя показатели здоровья за последние 3 года, можно сделать вывод, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Использование системы физкультурно-оздоровительной работы способствует достижению стабильных качественных показателей оздоровительной работы; снижению уровня заболеваемости детей. Число пропущенных по болезни дней ребенком (средний показатель) в течение трех лет стабильный.

4.5. Достижения воспитанников ДОУ

№	Конкурс	Год	Организатор	Фамилия, имя ребенка	Результат
1	Папа, мама, я – спортивная семья	Февраль 2017	муниципальный	Семья Тарасовых	Участник
	Юный книголюб – III	Март 2017	Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»	Буланова Арина, Буданова Катя, Иванов Тимофей Шайхетдинова Каролина	Лауреаты
2	Всероссийский конкурс «Тико-изобретатель - 2017»	Май 2017	Всероссийская профессиональная социальная сеть «Педагоги. Онлайн»	Некрытый Дмитрий, Рудковский Герман, Тонкова Катя, Казаков Костя	Участие
3	Заочный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздное сияние - 2017»	Май 2017	Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»	Литературный праздник «Путешествие по сказкам Пушкина» Дети под руководством педагогов: Чистякова О.П., Староверова М.О. Медведева Л.Н.	Дипломант I степени
4	IV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Сентябрь 2017	Центр «Аврора» г. С-Пб	Рыбин Максим Дзюбан Виктория	I место II место
5	III областной детский творческий конкурс «ЛЕГО -2017»	Октябрь 2017г.	областной	Шихалев Вова, Тонкова Катя, Казаков Костя, Некрытый Дима Дети под руководством педагогов: Чистякова О.П., Староверова М.О.	Участник
6	Конкурс детского художественного и	Ноябрь 2017г.	Библиотека А.Аалто	Дети под руководством	Участие

	литературного творчества «Единственной маме на свете»		г. Выборг	педагогов: Румянцева Н.А., Алексеева Е.Г.	
7	II районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	Декабрь 2017	муниципальный	Белова Полина Степанова Софья	Участник
8	«Украсим елку вместе»	Декабрь 2017г.	Муниципальный, газета «Реквизит»	Коллективная работа подготовительной группы №3	Победитель

4.6. Достижения ДОУ

№	Название конкурса	Организатор конкурса	Сроки проведения	Уровень	Результат
1	Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады - детям» Номинация «Лучший воспитатель ДОУ»	Всероссийский проект партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» leningrad-reg.er.ru	Март 2017г.	Региональный	Участники: Староверова М.О. - воспитатель
2	Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады - детям» Номинация «Лучший профессионал детского сада», подноминация «Лучший профессионал дополнительного образования детей дошкольного возраста»	Всероссийский проект партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» leningrad-reg.er.ru	Март 2017г.	Региональный	Участники: Козеко О.Н. - воспитатель
3	Региональная премия всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в области развития образования «Серебряная сова - 2017»	Форум «Педагоги России»	Март 2017г.	Всероссийский	Участник Староверова М.О., Чистякова О.П.
4	Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады - детям» Номинация	Всероссийский проект партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» leningrad-reg.er.ru	Март 2017г.	Региональный	Участник

	«Лучший воспитатель», подноминация «Лучший муниципальный детский сад»				
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший проект - 2017» Номинация «Копилка педагогических идей»	Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»	Май 2017 г.	Всероссийский	III место Тарнавская М.А.
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший проект - 2017» Номинация «Проект месяца»	Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»	Май 2017 г.	Всероссийский	Лауреаты Староверова М.О. Чистякова О.П. Дипломанты Шутова В.А. , Козеко О.Н.
7	Областная «Ярмарка инноваций в образовании»	КОПО ЛО, ЛОИРО	Ноябрь 2017г.	Областной	Участник Козеко О.Н.
8	III место во Всероссийском конкурсе «Методика ТИКО-моделирования -2017»	Форум «Педагоги России»	Ноябрь 2017г.	Всероссийский	Тарнавская М.А. -проект «Тико- грамматика в работе учителя- логопеда» Козеко О.Н. –проект «Тико- математика в работе воспитателя»

5 Оценка качества кадрового обеспечения

5.1.Сведения об образовании, категории, прохождении КПК, стаже, возрасте педагогических кадров в 2017 году

	Кол-во работников	Высшее образование	ср.-спец. педагогическое образование	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	1	1				1	
Старший воспитатель	1	1		1			

Воспитатели	16	7	9	6	7	3	
Музыкальный руководитель	2	1	1	2			
Инструктор по физ. культуре	1	1		1			
Педагог-психолог	1	1		1			
Учитель-логопед	3	3		3			
итого	25	15	10	14	7	4	

Прохождение курсов повышения квалификации:

За последние 5 лет КПК прошли 100% педагогов.

В 2017 году прошли курсы повышения квалификации 7 человек / 30% педагогов

№	Наименование КПК и сроки проведения	Количество педагогов
1	КПК «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования», 72 часа, с 16.01 по 16.02. 2017г.	1
2	КПК «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях внедрения ФГОС», ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», с 08.2016г. по 17.02.2017г, 72 ч.	1
3	КПК «Методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО», 72 ч., ЛОИРО, июнь 2017г	1
4	КПК «Современные технологии музыкального развития детей дошкольного возраста», 36 час, май 2017г. ООО «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост»	2
5	КПК Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте дошкольников по программе «По дороге к Азбуке», ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», 36 ч., 11.12.2017г.	1
6	КПК «Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (дошкольный возраст», ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», 36 ч., 11.12.2017г.	1

Сведения о стаже работы педагогов ДОУ

- до 5 лет – 3 человека /12%
- 5-10 лет -2 человека/8%
- 10-15 лет – 2 человека/8%
- 15-20 – 2 человека /8%
- 20-30 – 11 человека/47%
- свыше 30 лет - 4 человека/17%

Сведения о возрасте педагогов ДОУ

Педагогический коллектив дошкольного учреждения за последние годы значительно омолодился:

- педагогов от 55 лет – 5 человек /21%
- педагогов до 30 лет – 4 человека/17%
- от 30 до 50 лет - 15 человек/ 62%

5.2. Трансляция опыта работы педагогами, администрацией ДОУ в 2017 году

месяц	работа в муниципальных творческих группах	трансляция опыта работы (конкурсы) педагогами, администрацией ДОУ				
		уровень ДОУ	муниципальный уровень	областной уровень	всероссийский уровень	международный уровень
январь		Семинар-практикум «Детское словотворчества –условие развития речи» - Румянцева Н.А.	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства « От педагога к педагогу » Детский проект «Я люблю Выборг» - Староверова М.О. Чистякова О.П. Обучение детей творческому рассказыванию по картине с помощью ТРИЗ-технологии Алексеева Е.Г			
февраль		Конкурс «Детский здоровьесберегающий проект» Лучшие проекты: «Про снег, микробы и не только» (Чистякова О.П., Староверова М.О.); «Варежка» (Якимова Н.Н., Абдулагаева А.Э.),	Совещание для зам.зав.по ВМР, старших воспитателей «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»			

		«Витамины на окошке» (Шутова В.А., Козеко О.Н.) Открытый просмотр НОД в подготовительной группе «Расскажем Кате о нашем городе»	Сообщение Составление детского портфолио – Чистякова О.П. Сообщение «Родительский клуб как форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями» - Денефнер Г.А.			
март	ТГ Проектирование образовательного процесса на основе сюжетно-ролевой игры с детьми среднего дошкольного возраста (руководитель: Мальцева В.Ю., воспитатели: Немченко Л.В., Протасова Е.Н., Абдулагаева А.Э., Якимова Н.Н.)	Сообщения на педсовете «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» Темы выступлений: «Дизайн-проект по созданию ПРС физкультурного зала» (Кирсанова О.А.), «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе» (Денефнер Г.А.), «Система работы по формированию потребности в ЗОЖ» (Козеко О.Н.)	Методическое объединение инструкторов по физическому воспитанию Сообщение «Развитие инициативы и поддержка детской самостоятельности в процессе организации двигательной деятельности в соответствии в ФГОС» Кирсанова О.А. МО «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста посредством театрализованных игр» Технология использования варежковой куклы в работе с детьми дошкольного возраста (Медведева Л.Н., Шутова В.А.)			
апрель	ТГ Проектирование образовательного процесса на основе сюжетно-ролевой игры с детьми среднего дошкольного возраста Планирование образовательной деятельности на основе сюжетно-ролевых игр (руководитель: Мальцева В.Ю., воспитатели: Немченко Л.В., Протасова Е.Н., Абдулагаева А.Э., Якимова Н.Н.)	Неделя педагогического мастерства по организации игры во II половину дня. Участники: воспитатели всех возрастных групп.				

май					<p>Публикация учебно-методического материала «Органы чувств-наши помощники» - Чистякова О.П.</p> <p>»Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший проект - 2017» Номинация «Проект месяца» Козеко О.Н. - дипломант</p>	
июнь		Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» - старший воспитатель Мальцева В.Ю.				
сентябрь		<p>Консультация «Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность. Планирование образовательной деятельности. Ведение документации» - старший воспитатель Мальцева В.Ю.</p> <p>Практикум «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста» - педагог-психолог Рудакова А.Г.</p> <p>Консультация «Адаптационные игры с детьми раннего возраста» - Николаева Е.В.</p>				
октябрь		<p>Мастер-класс «Гербарий с увлечением» - Немченко Л.В.</p> <p>Практикум «Игры на развитие сенсорики» - Голубева Э.А.</p> <p>Неделя педагогического мастерства (открытые просмотры совместной деятельности)</p>				

ноябрь		<p>Тренинг на сплочение коллектива «Мы – одна команда» - Рудакова А.Г.</p> <p>Семинар «Технология проблемного обучения» - Алексеева Е.Г.</p> <p>Практикум «Артикуляционная гимнастика с детьми с ТНР» для воспитателей логопедических групп – Денефнер Г.А.</p> <p>Мастер-класс Возможности Тико-конструктора - Тарнавская М.А., Козеко О.Н.</p> <p>Фестиваль открытых занятий: открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми в I половину дня (специалисты)</p> <p>Консультация Игры с предметами, строителем с детьми 2-3 лет – Ерулаева Е.И.</p>				
дека		<p>Мастер-класс «Развитие творчества и интеллекта с использованием блоков Дьенеша» - Шутова В.А.</p>				
октябрь		<p>Неделя педагогического мастерства по организации совместной деятельности с детьми по развитию речи. Участники : воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Консультация «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» - Козеко О.Н.</p>	<p>Образовательная ярмарка «Слагаемые успеха» Дополнительная общеразвивающая программа Естественно-научной направленности «Пифагорчик» с применением конструктора ТИКО- Козеко О.Н.</p> <p>Система игровых упражнений для профилактики дизграфии у детей старшего дошкольного возраста с использованием конструктора Тико-грамматика – Тарнавская М.А.</p> <p>Календарный план образовательной работы с детьми среднего дошкольного возраста на основе сюжетно-ролевой игры по теме «Весенний супермаркет» - Абдулагаева А.Э., Ильина Н.Н.</p>			

Ноябрь			МО «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста посредством театрализованных игр» Создание условий для коллективных режиссерских игр (Куклина Н.А.)	«Ярмарка инноваций в образовании» Дополнительная общеразвивающая программа Естественно-научной направленности «Пифагорчик» с применением конструктора ТИКО- Козеко О.Н.		
дека			Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года - 2018» - участник Чистякова О.П.			

Вывод: Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем повышения квалификации, участия в работе методических объединений, в районных, областных мероприятиях. За последние 5 лет КПК прошли 100% педагогов.

В 2017 учебном году курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО прошли 7 человек/ 30%, профессиональную переподготовку – 3 человека/ 12%.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение отличается разнообразием, соответствует реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга».

За 2017 учебный год произошло значительное изменение предметно-пространственной развивающей среды не только в группах, но и на участках детского сада.

Вывод: с целью повышения качества предоставления образовательной услуги необходимо продолжать совершенствовать учебно-методическое обеспечение.

7 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется в достаточном количестве методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед». Педагогам ДОУ предоставлена возможность пользоваться передвижным библиотечным фондом (библиотека им. А.Аалто). В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. ДОУ обеспечено современной информационной базой.

8 Качество материально-технического обеспечения

8.1. Организация предметно-пространственной среды:

Созданы условия для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей	<p>Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.</p> <ul style="list-style-type: none">• Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Спортивное оборудование и игровая мебель надежно закреплена. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей.• Подбор мебели с учетом антропометрических данных. Расположение мебели, игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве.• Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Установлены лампы дневного освещения.• Помещение группы в цветовой гамме с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на детей.• Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки применяются только в качестве дидактических пособий.• Учитываются особенности каждой группы: возраст, состав - количество мальчиков и девочек, их индивидуальные особенности, в частности - подвижность, темперамент, склонности,
---	--

	<p>интересы.</p> <p>Созданы условия для укрепления и сохранения здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-музыкальный зал со спортивным оборудованием, тренажерами, позволяющими реализовать двигательную активность; • Спортивные уголки в группах обеспечиваю двигательную активность детей; • Спортивная площадка оснащена всем необходимым спортивным оборудованием, имеется мягкое покрытие на площадке; Площадка активно используется для проведения различных мероприятий и физкультурных занятий в любое время года. • На всех прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции. • На территории ДОУ имеется площадка по правилам дорожного движения.
<p>Обеспечена благоприятная эмоциональная среда</p>	<p>Соответствует.</p> <p>Эмоционально - настраивающий компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цветовое решение в группе спокойное для восприятия, но не однообразное, эстетика окружающей обстановки, удобство окружающей обстановки, музыкальный фон в группе; • уголки уединения (психологической разгрузки) в группах, зоны двигательной активности, центры «Песок-вода», уголки ИЗО-деятельности; • традиции группы («Утро радостных встреч», «Наши планы на неделю», «День рождения», «В гостях у книжки», «Весенняя клумба» и т. д.)
<p>Создана предметно-пространственная среда, учитывающая индивидуальные и возрастные особенности детей;</p>	<p>Соответствует.</p> <p>ПРС усложняется в соответствии с психологическим возрастом детей, обеспечивает различные виды детской деятельности, ориентируется на зону «ближайшего развития».</p> <p>Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.</p> <p>В группах компенсирующей направленности в наличии логопедические уголки.</p>
<p>Созданы условия для поддержки детской активности, самостоятельности и инициативы при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, его субъектом и отказ от заорганизованности, проведения большого числа специально организуемых мероприятий: праздников, утренников, занятий,</p>	<p>Соответствуют.</p> <p>ПРС изменяется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов детей.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ширмы, мягкие модули; детская мебель, бросовый материал, различные конструкторы. <p>ПРС стимулирует познавательную, исследовательскую активность экспериментирование:</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центры экспериментирования: объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом. магнитами, песком, коллекция); • образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы и т. д.);

<p>организованных прогулок, игр и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивные пособия. <p>ПРС стимулирует творческую активность: Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центры творческой активности. • иллюстративный материал; • материалы и оборудование для продуктивной деятельности; • природный, бросовый материал; • настольно - печатные игры • центр театрализованных игр: • атрибуты, костюмы и т. д. <p>ПРС стимулирует двигательную активность: Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • атрибуты для спортивных игр; игровые комплексы; оборудование для уголков двигательной активности; <p>ПРС обеспечивает возможность самовыражения детей: Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие «следов детского творчества»: книжки - самodelки, самodelные игрушки, схемы конструирования, детские энциклопедии, детские творческие работы и т. д.
<p>Созданы условия для игровой деятельности, в том числе свободной игры ребенка</p>	<p>Соответствуют.</p> <p>Созданы условия для спонтанной игры детей, ее обогащения, обеспечения игрового пространства за счет выбора, систематичности изменения игровой среды, неперенасыщенности среды.</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игрушки персонажи и ролевые атрибуты; • игрушки - предметы оперирования; • маркеры игрового пространства • (детская, кукольная мебель, предметы быта); • полифункциональные материалы; • игры «на умственную компетенцию детей»; • строительный материал; конструкторы; • материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
<p>В ДОУ имеется интерактивное, мультимедийное оборудование.</p>	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийный проектор - 5 • Интерактивная доска- 7 • Ультракорткофокусный мультимедийный проектор -3

	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный стол - 1
Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-музыкальный зал -1 • Логопедические кабинеты -3 • Кабинет педагога-психолога – 1 • Игровая комната для малышей -1 (по адресу А.Невского д.3)

8.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год и издаются локальные акты.

В детском саду организован контрольно-пропускной режим:

Установлены по адресу ул. Ленинградское шоссе, д.27-А:

- АПС (в каждом помещении);
- видеонаблюдение по периметру детского сада на 4 регистра;
- кнопка тревожной сигнализации
- входные металлические двери оборудованы домофоном (4 входа)
- установлены в пяти группах видеомониторы на входные двери
- вся территория детского сада освещена
- новые пожарные лестницы, отвечающие требованиям пожарной безопасности
- ведётся журнал регистрации посетителей

Наличие средств индивидуальной защиты (ватно - марлевые повязки на каждого ребёнка) и медицинские аптечки на каждой группе

Установлены по адресу ул. А.Невского, д.3

- АПС (в каждом помещении);
- видеонаблюдение по периметру детского сада на 4 регистра);
- входные металлические двери оборудованы домофоном (3 входа)
- система дымоудаления
- металлический забор, отвечающий требованиям безопасности
- калитка с домофоном
- вся территория детского сада освещена
- ведётся журнал регистрации посетителей.

Постоянная охрана детского сада во время его функционирования осуществляется силами сотрудников. На время выходных, праздничных дней и ночных смен дежурит сторож.

Регулярно проводятся:

- инструктажи с сотрудниками детского сада по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, о действиях при возникновении ЧС, по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях;

- занятия педагогов с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности (обучение воспитанников правилам безопасного поведения на улицах города, на природе, в быту, правилам пожарной безопасности и личной безопасности);
- практические тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками ДООУ по отработке действий при эвакуации в случае возникновения пожара (1 раз в квартал) и по обеспечению безопасности и противодействию терроризму (2 раза в год);
- мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности по предотвращению опасных ситуаций и формированию способности воспитанников и сотрудников ДООУ к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях:
- просмотр персоналом детского сада учебных фильмов и презентаций по теме «Комплексная безопасность ДООУ»,
- просмотр детских мультфильмов по ОБЖ («Азбука безопасности» - уроки тётушки Совы, Смешарики)
- встреча с сотрудниками МЧС и УМВД России Выборгский район ЛО и беседы с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- оформление информационных стендов по охране труда и обеспечению безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности, по ГО и ЧС, по антитеррористической безопасности.
- обучение сотрудников, ответственных за обеспечение безопасности (по охране труда, пожарной безопасности, ГО и предотвращению ЧС).

В ДООУ создаются безопасные условия функционирования и развития ДООУ, при которых возможно гарантировать безопасность дошкольного образовательного учреждения, повышение уровня защищённости участников воспитательно-образовательного процесса и снижение рисков возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДООУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, проведена специальная оценка условий труда на 38 рабочих мест.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет бюджетных средств.

8.3. Требования к организации питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 20-дневному меню», разработанному в ДООУ.

Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых комнатах созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДООУ 4-разовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у

- медсестры и администрации детского сада.
- На пищеблоке имеется все необходимое оборудование

Режим питания детей

Кратность питания	Средняя стоимость питания (в день)	Примечания
4-х разовое питание: <ul style="list-style-type: none"> • завтрак • 2-ой завтрак • обед • уплотненный полдник 	83 рубля	Продукты поступают в дошкольное учреждение от оптовых баз: <ul style="list-style-type: none"> • ООО "ОПТ Плюс» • ИП «Мамедов И.О.»

Режим дня

Организация режима дня зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает обязательное включение игр-занятий, дневной и вечерней прогулки, дневного сна, свободной игровой деятельности.

9.Внутренняя система оценки качества образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42/21,9%
1.3.	Общая численность воспитанников с 3 до 8 лет	150/78%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек 24,5/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,5/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47/24,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	47/24,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 58/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 42/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/87,5%
1.8.1	Высшая	14 человек 58/%

1.8.2	Первая	7 человек 29/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 /29%
1.9.1	До 5 лет	3 /12/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 17/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /21/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека /93/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-

1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в ДОО создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО ДОО, ФГОС ДО.

Вывод: Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

10. Анализ показателей деятельности организации за 2012- 2017 учебные годы

Общие выводы по результатам самообследования:

- МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»

1. Повышение качества образовательных услуг в учреждении для интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами учреждения, профессиональная переподготовка кадров.
3. Обновление содержания дошкольного образования через внедрение в образовательный процесс игровых технологий, как способа повышения качества образования и успешной социализации ребенка, организацию предметной среды с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями.
4. Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, формированию потребности в здоровом образе жизни, посредством рациональной организации здоровьесберегающей среды с активным взаимодействием с семьями воспитанников.
5. Дальнейшее развитие учреждения в образовательной деятельности с учетом инновационных подходов, с упором на разнообразные запросы со стороны родителей (законных представителей)
6. Совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг воспитанникам.
7. Участие в инновационном проекте «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»

«12» апреля 2018 г.

Заведующий МБДОУ Детский сад №11 г. Выборга»

_____ О.В.Паранина