

УТВЕРЖДЕНО:
приказом
МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»
от 01.09.2017г. № 67-ах



Годовой план работы
МБДОУ
«Детский сад №11 г. Выборга»
на 2017-2018 учебный год

г. Выборг

СОДЕРЖАНИЕ

	Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный год	2
	Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год	35
1	Организационно-управленческие мероприятия	
1.1	Общие собрания коллектива	36
1.2	Аппаратные совещания с педагогическим коллективом МБДОУ	37
1.3	Работа с кадрами	37
1.3.1	Повышение квалификации педагогических кадров	37
1.3.2	Аттестация педагогических кадров	37
1.3.3	План-график аттестации	38
1.3.4	Анкетирование педагогов МБДОУ	39
1.3.5	Участие педагогов в работе МО и творческих групп	
2.	Организационно-методическая работа	
2.1	Педагогические советы	41
2.2	Семинары, семинары-практикумы	43
2.3	Консультации	43
2.3.1	Коллективные консультации для педагогов	43
2.3.2	Индивидуальные консультации	44
2.3.3	Мастер-классы для педагогов	44
2.4	Открытые просмотры	45
2.5	Смотры, конкурсы, выставки	45
2.5.1	Профессиональные конкурсы, смотры	45
2.5.2	Семейные и детские творческие конкурсы	46
2.6	Акции и проекты	47
2.7	Самообразование педагогов	47
2.7.1	Темы по самообразованию педагогов	48
2.8	Обобщение передового педагогического опыта	49
2.9	Организация предметно-пространственной среды	50
2.10	Инновационная деятельность	50
2.11	Организация работы методического кабинета	50
2.12	ПМПК, МПС	51
3.	Организационно-педагогические мероприятия	
3.1	Реализация образовательной деятельности с воспитанниками согласно учебному плану	53
3.2	Организация дополнительных образовательных услуг	53
3.3	Культурно-досуговая деятельность	53
3.4	Спортивные праздники. досуги	54
3.5	Выставки детского творчества	54
4.	Контроль и руководство	55
4.1	Тематический контроль	55
4.2	Сравнительный контроль (взаимопосещения)	56
4.3	Оперативный контроль	56
5.	Взаимодействие с социумом	58
6.	Взаимодействие с родителями	59
6.1	Родительские собрания, дни открытых дверей	59
6.2	Родительские клубы	60
6.3	Совместная деятельность МБДОУ и родителей	60
6.4	Интегрированные занятия, спортивно-музыкальные досуги	61
6.5	Педагогическое просвещение родителей	61
6.6	Анкетирование родителей	62
7.	Информационно-оформительская деятельность	62
8.	Административно-хозяйственная деятельность	62

АНАЛИЗ
деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Светлячок»
за 2016-2017 учебный года.

1. Краткие сведения о МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Светлячок» г. Выборга.

Детский сад функционирует с декабря 1965 года.

В мае 1997 года детский сад был переименован в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Светлячок»

В 2011 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Светлячок» переименован в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Светлячок»

В 2014 году «Детский сад №11 г. Выборга»

Фактическая наполняемость – 191 ребенок

В основном здании по адресу ул. Леншоссе, д.27-а функционируют 6 возрастных групп: группы общеразвивающей направленности:

Средняя группа – 2

Старшая группа – 2

Подготовительная - 2

Из них группы компенсирующей направленности:

Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи -2

Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи -1

С января 2014г. Введено в эксплуатацию второе здание по адресу ул. А. Невского, д.3, в котором функционирует 2 группы общеразвивающей направленности:

I младшая группа – 1

II младшая группа- 1

Возраст детей от 1,5 до 7 лет.

Режим работы детского сада – пятидневный, двенадцатичасовой (с 7.00 до 19.00)

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

2. Сохранность контингента детей.

Контингент детей за последние три года стабильный. Анализ рождаемости показал, что количество детей в группах детского сада будет сохраняться на протяжении ближайших лет. С 2018 года количество детей сократится с 191 до 185 в соответствии с муниципальным заданием.

Анализ контингента детей.

Годы	Количество групп	Количество детей
2012-2013	6 (2 раннего возраста)	150
2013-2014	8 (3 раннего возраста)	180
2014-2015	8 (1 раннего возраста)	191
2015-2016	8 (1 раннего возраста)	191

2016-2017	8 (1 раннего возраста)	191
-----------	------------------------	-----

Количество детей в группах

Имладшая группа №7	Имладшая группа №8	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа №3	Старшая группа №6	Подг. Группа №4	Подг. Группа №5
22	19	25	26	25	24	24	26

3. Образовательный уровень и социальный состав семей

3.1 Образовательный уровень по группам 2016-2017 уч. год

№ группы	Всего родителей	Из них имеют			
		Высшее образование	Учатся в ВУЗах	Среднее – специальное	Среднее – общее
1	44	23	-	16	5
2	51	27	-	10	14
3	47	24	-	13	10
4	43	28	2	9	4
5	47	33	-	7	7
6	43	17	-	26	-
7	41	24	-	13	4
8	36	19	3	14	-
всего	352	195	5	108	44

Образовательный уровень по ДОУ

Всего родителей	Из них имеют			
	Высшее образование	Учатся в ВУЗах	Среднее - специальное	Среднее – общее
249 (2012-2013)	127	9	83	30
334 (2013-2014)	191	6	101	36
367 (2014-2015)	197	5	130	35
359 (2015-2016)	195	8	119	37
352 (2016-2017)	195	5	108	44

Социальный состав семей воспитанников по группам 2016-2017 уч. год

Характеристика семей	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	всего
Полные семьи	20	20	19	19	21	19	18	15	151
Одинокие мамы	3	1	1	5	3	5	3	2	23
Родители в	1	5	4		2		1	2	15

разводе:	1	5	3		2		1	2	14
- ребенок проживает с мамой									
- ребенок проживает с папой			1						1
Родители инвалиды	-	-	-	-	-		-	-	-
Родители Чернобыльцы	-	-	-	-	-		-	-	-
Переселенцы	-	-	-	-	-		-	-	-
Малообеспеченные семьи		-	-	-	-	2	1	-	3
Семьи социального риска	-	-	-	-	1		-	-	1
Дети сироты, и дети находящиеся под опекой	-	-	-	-	-		-	-	-
В семье:									
- 1 ребенок	11	8	17	9	13	9	11	5	83
- 2 детей	7	13	4	13	11	13	8	11	80
- 3 ребенка и более	5	5	3	2	2	2	3	3	25
Всего семей	24(1-двое)	26	24 1- двое)	24	26	24	22	19	189

Социальный состав семей воспитанников по ДОУ

Характеристика семей	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Полные семьи	111	147	165	163	151
Одинокие мамы	10	14	10	13	23
Родители в разводе:	25	24		15	15
- ребенок проживает с мамой	23	24		15	14
- ребенок проживает с папой	2	-			
					1
Родители – инвалиды	-	1		-	-
Родители – Чернобыльцы	-	-		-	-
Переселенцы	-	-		-	-

Малообеспеченные семьи	3	1		-	3
Семьи социального риска	1	-		-	1
Дети сироты, и дети находящиеся под опекой	3	3		-	-
В семье:					
- 1 ребенок	56	96	96	88	83
- 2 детей	74	74	79	82	80
- 3 ребенка и более	12	31	14	19	25
Всего семей	146	185	191	191	189

В целом для основного контингента родителей характерны:

- средний уровень жизни и доходов,
- высокие требования к образованию,
- большое желание дать ребенку хорошее образование.

4. Анализ образовательного процесса

Единая методическая тема

Обновление содержания дошкольного образования через внедрение игровых технологий как способа повышения качества образования и успешной социализации ребенка.

Целью дошкольного образования было:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и успешности ребёнка в образовательном пространстве ДООУ

4.1. Методическое обеспечение вариативными программами и педагогическими технологиями

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

Направления (Образовательные области)	От рождения до школы /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	
Познавательное развитие	Педагогические технологии (технологии развивающего обучения)	
	Проектная деятельность	
	Экспериментирование	
	Моделирование	
	Элементы ТРИЗ	
	Технология проблемного обучения	
	Парциальные программы (в т.ч. авторские)	
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕС» 2000.- 304с. (развитие у детей интереса к народному календарю, национальному быту русского народа, традиционным и обрядовым праздникам, русским народным играм)		
«Мы – маленькие выборжане», разработчик воспитатель Чистякова О.П. (Развитие ценностного отношения к малой родине, воспитание интереса и		

	любви к родному городу Выборгу средствами краеведения и туризма на основе исторических и природных особенностей родного края)	
Речевое развитие	Педагогические технологии	
	Игра – часть организованного обучения (игра – форма занятия)	Сюжетно-дидактическая игра Игра-путешествие Игра-поручение Игра-фантазия Игра-загадка Игра-беседа Игра-предположение
	Парциальные программы (в т.ч. авторские)	
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. (совершенствование речевого слуха и закрепление навыков четкой правильной, выразительной речи, развитие словаря детей на основе ознакомления с народным календарем, использования фольклора (сказок, песенок, потешек, частушек, пословиц, поговорок и т.д.), рассматривания предметов народного искусства.)	
	Ушакова	
	дополнительная общеразвивающая программа «Страна книг», разработчик воспитатель Румянцева Н.А (Развитие у дошкольников интереса к художественной литературе, познавательных и речевых умений на материале рассказов и стихов русских и современных писателей о природе, истории родной страны, истории Выборгского края и Карельского перешейка, а также русских народных, карельских, волшебных сказок современных и зарубежных писателей)	
Социально-коммуникативное	Педагогические технологии	
	Технология освоения детьми правил и форм культуры поведения	А.Г.Гогоберидзе, В.А., В.А. Деркунская, О.В.Акулова «Дошкольная педагогика»
	Технология воспитания безопасного поведения	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста
	Сюжетно-ролевая игра	Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя
	Режиссерская игра	Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение игр детей.
	Театрализованная игра	Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение игр детей.
	Парциальные программы	
	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры:	
Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронцова А.П. Азбука общения (Основы коммуникации): Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет)		
Физическое развитие	Педагогические технологии	
	Ритмопластика	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»

	Технология эмоционального сближения ребенка с родителями	М.Н.Попова «Навстречу друг другу»
	Проектная деятельность	
Художественно-эстетическое	Педагогические технологии (технологии развивающего обучения)	
	Бумагопластика Оригами	
	Технология воздействия цветом	Н.М. Погосова «Цветовой игротренинг»
	Ритмопластика	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»
	Парциальные программы	
	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания. Обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Овладение определенными навыками нетрадиционных способов рисования: рисования акварелью, восковыми карандашами, флуоресцентными и перламутровыми карандашами, формирование элементарных эмоционально выразительных приемов взаимодействия с гуашью.)	
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа – СПб (Развитие активного восприятия музыки посредством музыкально фольклора, музыкальных способностей (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления) на основе использования обрядовых песен, танцев, закличек)		

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам и технологиям, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми

В детском саду работают 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа №5, подготовительная №4, старшая №6)

Наличие таких групп позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование групп для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения ПМПК с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования детей с речевыми нарушениями в условиях коррекционных групп осуществляются те задачи, которые определены в области физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования и коррекционно-педагогическими технологиями.

Комплексная программа	Коррекционно- педагогические технологии
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б.Филичевой Г.В.Чиркиной	Логоритмика (Волкова «Логопедическая ритмика») Технологія коррекції поведіння (М.Вайнер «Ігрові технології корекції поведіння») Психогімнастика (Е.Алябьева, М. Чмстякова «Психогімнастика»)

4.2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Вся физкультурно-оздоровительная работа строится на основе Образовательной и Оздоровительной программы.

Анализ состояния здоровья детей

Показатели	2012г	2013г	2014г	2015г.	2016г.
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Ср.район.– 11,1 Ср.обл.- 15,2	Ср.район.– 11,0 Ср.обл.- 15,7	Ср.район.– 10,3 Ср.обл.- 14,7	Ср.район.– 9,3 Ср.обл.- 15	Ср.район.– 9,3 Ср.обл.-
В ДОУ	12,2	12,1	12,2	11,6	9,3
Кол-во простудных заболеваний	164	158	209	188	161
Кол-во кишечных заболеваний	2	1	7	4 (энтеробиоз)	2
Длительно и часто болеющие дети	7	11	9	8	-
Кол-во детей, состоящих на диспансерном учете:	76	70	61	18	10
дефекты зрения	17	13	12	2	-
дефекты слуха	-	-	-	-	-
ЗПР	-	2	-	-	-
ортопедические изменения	19	10	9	3	1
Болезни системы кровообращения	15	20	15	-	-
Аллергические заболевания	1	1	3	-	3
эмоциональные расстройства	7	6	11	-	-
дефекты речевого развития	48	43	49	68	54
Органы пищеварения	-	2	2	1	1
Бронхиальная астма	1	-	-	-	-
Болезни мочеполовой системы	4	6	5	3	2
Гепатит хронический с	1	1	-	-	-
другие	11	9	4	9	3

Из данных таблиц видно, что количество детей с **I** группой здоровья увеличилось на 4, в сравнении с предыдущим годом, количество детей со **II** группой здоровья уменьшилось на 4. В этом году количество детей, стоящих на «Д» учете уменьшилось с 61 до 18. В основном отмечаются такие патологии как:

- Нарушение опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки, режесколиозы) – 3 (уменьшилось на 6)
- Инфекции мочевыводящих путей – 3 (уменьшилось на 2)
- Астигматизм - 2(уменьшилось на 10)
- Заболевания органов пищеварения (острые гастриты, дискинезия желчно-выводящих путей)- 1 (уменьшилось на 1)

Анализируя показатели здоровья за последние 3 года, можно сделать вывод, что заболеваемость за последние 2 года уменьшилась.

Одной из главных задач годового плана была задача по

совершенствованию работы по реализации эффективных **форм** оздоровления и физического воспитания дошкольников, формированию потребности в здоровом образе жизни посредством рациональной организации здоровьесберегающей среды с активным взаимодействием с семьями воспитанников.

Решая данную задачу, педагоги стараются обеспечить состояние полного физического, психического и социального благополучия ребенка в стенах нашего детского сада. Поэтому используемые нами здоровьесберегающие педагогические технологии носят комплексный характер, всесторонне охватывают жизнь ребенка.

В ДОО разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей:

- приобщение детей к здоровому образу жизни
- проведение оздоровительно- профилактических мероприятий
- использование различных форм двигательной деятельности в режиме дня
- работа с родителями по здоровьесбережению детей
- медико-психолого-педагогическое сопровождение
- организация питания

В течение учебного года в детском саду проводился контроль состояния работы по здоровьесбережению детей:

- исследование состояния здоровья детей
- диагностика физической подготовленности дошкольников;
- тематическая проверка состояния физкультурно - оздоровительной работы
- анализ созданных условий в детском саду.

Работа по физическому воспитанию в ДОО строится на основе **диагностики**, которую проводит инструктор по физкультуре Кирсанова О.А. с участием медсестры. Результаты заносятся в диагностическую карту и индивидуальный маршрут развития ребёнка и используются специалистами и воспитателями при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических консилиумах.

Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДОО, старшая медсестра, старший воспитатель. Были посещены занятия по физической культуре, проанализирована двигательная активность во время организации воспитателями игровой и двигательной деятельности во второй половине дня.

Инструктор по физической культуре **Кирсанова О.А.** регулярно проводит с детьми физкультурные занятия, досуги, спортивные развлечения, праздники, спортивные игры на улице. В своей работе она практикует совместные занятия и развлечения детей и родителей, тем самым повышая интерес родителей к воспитанию своего ребенка. Следует отметить, что эти мероприятия обогащают родителей знаниями, необходимыми для воспитания здорового, физически крепкого ребенка.

Проведены:

совместные мероприятия с детьми и родителями:

утренняя гимнастика совместно с родителями на улице старший подготовительный возраст,
спортивный досуг совместно с родителями «Зимние забавы» группа №3.
спортивный досуг совместно с родителями « Веселый снеговик » группа №4
спортивный досуг совместно с родителями «Джунгли зовут» группа №5
спортивный досуг совместно с родителями «Азбука здоровья» группа №6
интегрированное занятие совместно с родителями «В гостях у колобка» группа №8

спортивные праздники и досуги с детьми:

осенние старты на улице старший, подготовительный возраст группа №4,5, №3,6
сентябрь
Досуг «Азбука дорожного движения» в старших группах №3,6 –май
Праздник, посвященный «Дню здоровья»
Зарница к 9 мая.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько **форм физкультурно-оздоровительной деятельности**: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, элементы спортивных игр, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, свободная двигательная активность детей. В целях снижения нагрузки и утомляемости во время проведения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ продуманы пути снижения умственной нагрузки на детей через организацию динамических пауз, физкультурных минуток и рациональное распределение всех видов деятельности в течение дня.

Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Однако не всегда соблюдается режим дня, закаливающие процедуры, длительность занятий. Особое внимание следует обратить учителям-логопедам на длительность логопедического занятия и музыкальным руководителям на соблюдение норм СанПина. Воспитатели больше склоняются к проведению фронтальных занятий и почти не используют такую форму как организация детской деятельности в центрах.

Организация двигательной развивающей среды

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является **организация двигательной развивающей среды** в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха. В группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными возможностями детей и их интересами. В средних группах № 1,2 имеются шведские лестницы. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, змейки, для подлезания - дуги, туннели. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

Оборудован физкультурный зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование и приобретено новое. Это веревочная лестница, барьер для перепрыгивания, скакалки, обручи средние, мешочки для метания разного размера, ракетки детские с

валаном, массажная дорожка, гантели пластмассовые, массажная дорожка корректирующая, мячи, канат для перетягивания, мешки для прыжков, лента гимнастические, флажки, лыжи.

Воспитателями уделяется внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для этого созданы все необходимые условия по оснащению площадок уличным игровым оборудованием. На всех участках ДОО установлены новые теневые навесы, имеется спортивная площадка, которая оснащена шведской лестница, рукоходом, стенкой для метания, установлена полоса препятствий, бревно на цепях, ворота для футбола/хоккея, баскетбольная башня «Жираф» (2шт), лабиринт «Зиг-Заг» (2шт.), мостик подвесной, В процессе установки игровой комплекс «Перекресток» и уличное покрытие для игровой деятельности на 2 участках и спортивной площадке.

Основные компоненты здорового начала - покой и движение - должны правильно сочетаться в режиме дошкольного учреждения. Поэтому важным было создание в группах уголков уединения, где дети могут отдохнуть, уединиться. Во многих группах такие уголки совмещены с книжными уголками.

Для формирования у детей основ безопасности в ситуациях дорожного движения, правилах поведения на улице и дома, с другими людьми, формирования понятий о здоровом образе жизни воспитатели и специалисты планируют и проводят занятия, беседы с детьми, проводят экскурсии по городу, к светофору, перекрестку.

Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда нашего ДОО является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

Результативность физического развития детей в МДОУ 2015-2016 уч. год

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высокий	8/5%	9/5%	80/41%	90/47%	91/47%
Средний	139/92%	140/92%	111/59%	101/53%	100/53%
Низкий	4/3%	1/3%	-	-	

По результатам уровня развития физических навыков и умений мы видим, что показатели по этому направлению стабильно высоки

СВОДНАЯ ДИАГНОСТИКИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ 2016-2017 учебный год

№	Количество детей	Группа здоровья	Отклонения в здоровье %	Физическое развитие N% Отклонение %	Задержка произвольно го дыхания		Функциональная проба	
					На вдохе	На выдохе	Увеличение ЧСС	Восстановление ЧСС
1	Младшая группа №7 22 детей	I – 10 – 45% II - 11 – 50% III – 1 – 5%	Ортопедические изменения – 1-5% Серд-сосуд - 2-9% Астигматизм – 3-14% Уролог – 1-5 % Пониженное питание – 1-5%	10-45% - N 12-55% - отклонения				

2	II-я Младшая группа №8 19 детей	I – 9-47% II - 10-53%	Серд-сосуд - 2-10% Астигматизм – 6-32% Уролог – 1-5 % Пониженное питание – 1-5%	9-47% - N 10-53 % - отклонения	8,8	5,4	55% 40% 5%	- 53% - 42% 5%
3	Средняя группа №1 25 детей	I-13 - 52% II – 11- 44% III – 1- 4%	Серд-сосуд - 7 -28% Астигматизм – 2-4% Пониженное питание 1-4%	15-60% - N 14-40% - отклонения	16,5	11,8	62% 38%	64% 36%
4	Средняя группа №2, 26 детей	I-16-62% II – 10- 38%	Ортопедические изменения –3-11% ДЧБ – 1-4% Астигматизм –1-4 % С,С,система –4-16 % Заболевание кожи 1- 4%	16-62% - N 10-38% - отклонения	17,7	13,7	58% 42%	64% 36%
5	Старшая группа №3, 25 детей	I-13-52% II- 11-44% III – 1-4%	Плоскостопие – 3-12% Астигматизм – 2-8% С,С,система –4-16 % ГНМ – 1- 4 % Пониженное питание 1-4% Ожирение 2-8%	13-52% - N 12-48% - отклонения	19,3	14,4	56% 44%	65% 35%
6	Старшая группа №6, 24 детей	I – 6-25% II – 17- 71% IV – 1-4%	Плоскостопие – 8-33% Астигматизм – 4-17% С,С,система –7-28% Пониженное питание 2-8%	6-25% - N 18-75% - отклонения	19,3	14,4	56% 44%	65% 35%
7	Подготов ительная группа №4 25 детей	I-11 -44% II –12 – 48% III – 2- 8%	Плоскостопие – 3- 12% Астигматизм – 4-16% Серд-сосуд - 6- 24%	12 - 48% - N 13-52% - отклонения	19,9	13,4	78% 22%	60% 40%
8	Подготов ительная группа №5 26 детей	I – 16-61% II – 9-35% III – 1- 4%	Плоскостопие – 3-11% Астигматизм – 2-8% Серд-сосуд - 6-23% УРОЛОГ – 1-4% Пониженное питание 1-4%	16-61% - N 10-39% - отклонения	19,7	13,2	78% 22%	58% 42%
		I – 94 - 49 % II - 91 - 47 % III - 6 - 3 % IV – 1 - 1 %						

**СВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ РЕБЕНКА
2016-2017 учебный год**

№	Количество детей, группа	Физическая подготовленность													
		Бег на скорость		Прыжки						Метание набивного мяча		Гибкость		Выносливость	
				С места в длину		С разбега в длину		С разбега в высоту							
с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Младшая гр. №8 19 детей	5,1	4,3	55	65	-	-	-	-	125	140	-	-	130	140
2	Средняя гр. №1 25 детей	9,8	9,1	75	100	-	-	-	-	220	260	+ - 38%	+ - 40%	320	360
												0 - 32%	0 - 31%		
												-- 30%	-- 29%		
3	Средняя гр. №2 26 детей	8,2	7,5	70	90	-	-	-	-	180	260	+ - 72%	+ - 80%	300	350
												0 - 10%	0 - 10%		
												-- 18%	-- 10%		
4	Старшая гр. №3 25детей	8,4	7,9	90	100	15	16	6	70	300	360	+ - 40%	+ - 44%	380	400
												0 - 32%	0 - 30%		
												-- 28%	-- 26%		
5	Старшая гр. №6 24детей	8,4	7,9	100	110	15	16	7	90	320	370	+ - 40%	+ - 44%	380	450
												0 - 32%	0 - 30%		
												-- 28%	-- 26%		
6	Подготовительная гр. №4 25 детей.	7,5	6,9	120	140	16	17	9	10	360	395	+ - 81%	+ - 85%	750	810
												0 - 13%	0 - 10%		
												-- 6%	-- 5%		
7	Подготовительная гр. №5 26 детей.	7,5	6,9	100	120	16	17	9	10	340	390	+ - 81%	+ - 85%	730	800
												0 - 13%	0 - 10%		
												-- 6%	-- 5%		

Физическое развитие выше среднего – превышает вес, рост - 4 / 93,6%

N (среднее физическое развитие) – рост и вес соответствует возрасту – 178 / 93,6%

Физическое развитие ниже среднего – рост и вес ниже N определенного возраста 3 / 1,6%

В марте с педагогами был проведен педагогический совет **на тему «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности»**, на котором обсуждались вопросы комплексного подхода к организации физкультурно - оздоровительной работы в ОУ, представлен проект «Создание предметно-развивающей среды физкультурного зала в соответствии с ФГОС ДО» - Кирсанова О.А.

Логопеды Денефнер Г.А., Тарнавская М.А. рассказали о здоровьесберегающих технологиях в коррекционной работе.

Систему работы в группе по формированию потребности в ЗОЖ представила воспитатель Козеко О.Н.

Все педагоги поделились опытом работы по организации в группах проектной деятельности по здоровьесбережению воспитанников.

Средняя группа №1 – «Варежка»

Средняя группа №2 – «Полезные и вредные продукты»

Старшая группа №3 – «Про снег, микробы и не только»

Старшая группа №6 – «Витамины на окошке»

Подготовительная группа № 5 – «Азбука здоровья – защити себя от гриппа»

Подготовительная группа № 4 – «Кока-кола – польза, вред»

В декабре был проведен мастер-класс «Особенности проведения игровой оздоровительной гимнастика после сна» - воспитатель Шутова В.А.

В феврале открытый просмотр НОД интегрированного характера по по ознакомлению с окружающим и физкультуре в подготовительной группе №4 (ОО «Физическое, познавательное и речевое развитие» «Путешествие по Выборгу» - воспитатель Рыбакова Е.Ю., инструктор по ФК Кирсанова О.А.

Необходимо улучшить:

- Систематически использовать в практике работы здоровьесберегающие технологии
- Постоянно соблюдать режим дня, закаливающие процедуры, длительность занятий.
- Особое внимание уделять профилактике нарушений осанки у детей и уплощение стопы не только на всех видах физкультурных занятий, но и при проведении образовательной деятельности воспитателями и другими специалистами;
- совершенствовать работу с родителями по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни;
- ввести в практику работы интеграцию занятий по физической культуре с занятиями интеллектуальной, художественно-эстетической, творческой деятельностью в соответствии с ФГОС ;
- на различных видах занятий систематически проводить физкультурные минутки, упражнения на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, имитационные и мимическое упражнения), динамические паузы;
- продолжать внедрить в практику работы проекты оздоровительной направленности;
- при отсутствии инструктора по физической культуре физкультурные занятия проводить воспитателям.

4.3 Профессиональная компетентность педагогов в области освоения ФГОС.

Решая задачу годового плана по построению образовательной деятельности на основе современных игровых образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка педагоги хорошо освоили принципы построения предметно-развивающей среды. Каждая группа трансформирует среду в соответствии с КТП, с учетом доступности, обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Однако педагоги неохотно перестраивают образовательный процесс в первую половину дня с учетом центров развития, а предпочитают фронтальную форму занятий.

Педагоги с интересом осваивают современные игровые технологии. Были проведены семинары-практикумы «Технология театрализованной деятельности» (ноябрь Мальцева В.Ю.), семинар «Подходы к формированию ПРС в ДОУ» (январь, Мальцева В.Ю.), «Обучение детей старшего возраста составлению творческих рассказов по картине» (январь, воспитатель Алексеева Е.Г.)

Неделя педагогического мастерства с показом занятий по развитию речи, проведенная в октябре показала мастерство педагогов в части проведения фронтальных занятий, умение применять игровые методы и приемы. А показ воспитателями игровой деятельности во II половину дня показал хороший уровень освоения воспитателями технологии сюжетно-ролевой игры, театрализованной игры. В открытых просмотрах были задействованы все воспитатели детского сада.

В ноябре проведен практикум «Использование интерактивной доски как один из инновационных методов работы с детьми» - воспитатель Козеко О.Н.

В декабре мастер-класс по изготовлению новогодних украшений - воспитатель Козеко О.Н.

На педагогическом совете на тему «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» (декабрь) рассматривались вопросы развития образной речи детей дошкольного возраста (воспитатель Румянцева Н.Н.), развития монологической речи (воспитатель Чистякова О.П.), развития связной речи у младших дошкольников (воспитатель Ерулаева Е.И.).

Педагоги успешно осваивают новые формы работы с детьми: проведение КВН, викторин, встречи с интересными людьми, введение проблемных ситуаций, занятия-путешествия.

4.4 Совершенствование речи

Развитие речи является важной задачей дошкольного учреждения. Перед коллективом ДОУ стояла задача **по созданию эффективной системы партнерства ДОУ и семьи в вопросах осуществления коррекционно-образовательной работы и оптимизации работы по речевому развитию детей.**

В ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (№4, 5, 6) В детском саду ведется постоянная и систематическая работа **по совершенствованию всех сторон речи ребенка**, по созданию условий для ведения коррекционной работы с детьми дошкольного возраста и для осуществления ранней коррекции речевых нарушений. Работу по воспитанию у детей звуковой культуры речи воспитатели ведут с раннего возраста. Воспитатели младших групп ввели в практику работы программу по профилактике речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста, разработанную ЦЕНТРОМ ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ. В группах создаются необходимые условия для развития у детей речевого развития и для ведения коррекционной работы с детьми (воспитатели постоянно оснащают, пополняют методический и практический материал). Во всех группах имеются картотеки речевых игр и игровых упражнений по различным направлениям речевого развития (ЗКР, расширение словаря, грамматический строй речи, развитие связной речи).

В группах компенсирующей направленности развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется в строгой системе и связано со всеми разделами программы. Режим дня и сетка занятий учителя-логопеда и воспитателя строится с учетом

возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также коррекционных задач, решаемых в процессе обучения и воспитания.

Работа по коррекции общего недоразвития речи строится на основе тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

В нашем детском саду с воспитанниками этих групп работают:

- учитель-логопед,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- медсестра,
- воспитатели.

Задачу речевого развития дошкольников воспитатели осуществляли во всех видах деятельности, в разных формах, как во время совместной организованной деятельности так и во время режимных моментов, как со всей группой, с отдельными подгруппами, так и индивидуально с каждым ребенком. Учителем-логопедом Денефнер Г.А. и Тарнавской М.А. проведены итоговые открытые логопедические занятия с приглашением родителей и учителей начальных классов СОШ №6.

Педагоги систематически проводят разнообразные формы взаимодействия с родителями по разным вопросам. В том числе и речевому развитию детей. Это, в первую очередь, родительский клуб «Логофорум (Денефнер Г.А.), «Гармония» (Рудакова А.Г.). Это совместные занятия, открытые просмотры для родителей, мастер-классы.

3 раза в год проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы и медико-педагогические совещания, на которых обсуждаются вопросы развития детей и намечается маршрут индивидуального сопровождения ребенка.

Результаты диагностики по развитию речи детей показали высокий уровень продвижения воспитанников.

Результаты коррекционной работы у детей с тяжелыми нарушениями речи в 2016-2017 учебном году

Всего детей, в группах компенсирующей направленности -54

группы	Старшая №3	Старшая №6	Подготовительная №5	Подготовительная №4	Средняя №1	итог
Общее количество детей	8-Боброва 1 -Денефнер	3- Боброва 5-Тарнавская 5-Денефнер	15-Тарнавская	15-Денефнер	2-Боброва	54
С чистой речью	0-Боброва 0 -Денефнер	0- Боброва 0-Тарнавская 1-Денефнер	12-Тарнавская	10-Денефнер	0-Боброва	23
Со значительным улучшением	4-Боброва 0 -Денефнер	3- Боброва 2-Тарнавская 3-Денефнер	3-Тарнавская	5-Денефнер	1-Боброва	21
С улучшением	4-Боброва 1 -Денефнер	0- Боброва 3-Тарнавская 1-Денефнер	0-Тарнавская	0-Денефнер	1-Боброва	10
С незначительным улучшением	0-Боброва 0 -Денефнер	0- Боброва 0-Тарнавская 0-Денефнер	0-Тарнавская	0-Денефнер	0-Боброва	0
Без улучшения	0-Боброва 0 -Денефнер	0- Боброва 0-Тарнавская 0-Денефнер	0-Тарнавская	0-Денефнер	0-Боброва	0

Выпущено в школу из групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 29 человек
из группы общеразвивающей направленности - 22 ребенка
Всего выпущено в школу 51 ребенок.

Однако следует отметить, что вопросы речевого развития детей по-прежнему остаются актуальными и считаются одной из главных задач.

Педагогическому коллективу **следует**:

- Больше уделять внимания речевой активности детей во время игровой деятельности, в режимных моментах, при проведении НОД.
- Использовать эффективные формы работы для речевого развития дошкольников: ситуации общения, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, книги-самodelки, проблемные ситуации, посиделки, логопедический и книжный уголки, календарь событий и др.
- Особое внимание отводится роли педагога, где он выступает не жестким руководителем, а организатором совместной образовательной деятельности, не афиширует своё коммуникативное превосходство, а сопровождает и помогает ребёнку стать активным коммуникатором.
- Регулярно проводить логопедический час во II половину дня, учителям-логопедам четко следовать циклограмме работы в проведении подгрупповой и индивидуальной работы.

4.5 Художественно-эстетическое воспитание

Музыкальные работники **Медведева Л.Н.** и **Фелдманис С.Г.** проводят интересные и увлекательные утренники, которые вызывают положительный эмоциональный отклик у детей, используют в работе средства театрализованной деятельности. В дошкольном учреждении проведены утренники «Осень, в гости просим», «Новый год», «8 марта», «Весна красная», выпускные утренники, проведена Зарница к Дню победы.

Проведены тематические праздники «По сказкам Пушкина», «В гостях у бабушки Корнея» (Медведева Л.Н.), «Песни Шаинского» (Фелдманис С.Г.), разнообразные театрализованные постановки.

В группах, коридорах и постоянно оформляются выставки детских творческих работ на различные темы. Следует отметить разнообразие выставок, организуемой педагогами групп. К участию в выставках привлекаются родители воспитанников. Хотелось бы отметить воспитателей группы №1: вся группа оформлена продуктами детской деятельности.

4.6 Преемственности работы дошкольного учреждения и школы.

В детском саду ведется работа **по преемственности работы дошкольного учреждения и школы №6.** Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную.

Приглашали учителей с выступлением на родительском собрании для родителей детей подготовительной группы, учителя посетили занятие в подготовительной группе, дети детского сада участвовали в спортивных соревнованиях на базе школы.

Одним из показателей работы является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Воспитатели дошкольного учреждения поддерживают связь с учителями школ и отслеживают успехи и результаты учебы детей в начальной школе. Многие учителя отмечают, что у детей из нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Многие дети посещают в музыкальные и спортивные школы, танцевальные студии.
В 2016-2017 учебном году в школу выпущено 52 ребенка: (29+23)

Список детей, выпускаемых в школу в 2017 году

№	ФИО	дата рождения	школа
1	Андреева Ульяна	2010.11.24	МБОУ Гимназия №11»
2	Аракчеева Алина	2010.06.16	МБОУ СОШ №7
3	Ефимова Валерия	2009.12.18	МБОУ «Гимназия»
4	Белова Полина	2010.08.24	МБОУ СОШ №7
5	Мокрянская Валерия	2010.04.08	МБОУ СОШ №13
6	Гайдин Александр	2010.04.17	МБОУ СОШ №37
7	Голубков Саша	2010.05.07	МБОУ СОШ №8
8	Горшков Сергей	2010.03.30	МБОУ СОШ №8
9	Ефимов Алексей	2010.02.10	МБОУ «Гимназия № 11»
10	Ефимова Полина	2010.02.10	МБОУ «Гимназия № 11»
11	Кайчук Сергей	2010.08.30	МБОУ СОШ №13
12	Полевина Дарья	2010.07.22	МБОУ СОШ №13
13	Коровкина Арина	2010.03.01	МБОУ СОШ №6
14	Лобачева Виталина	2010.08.24	МБОУ СОШ №14
15	Лукин Никита	2010.04.13	МБОУ СОШ №6
16	Решетов Никита	2010.01.26	МБОУ СОШ №6
17	Кузнецова Настя	2010.03.10	МБОУ СОШ №6
18	Тарасов Степан	2010.03.01	МБОУ СОШ №8
19	Гордеев Артём	2009.10.06	МБОУ СОШ №12
20	Федотов Владимир	2010.01.05	МБОУ СОШ №8
21	Кирилова Ева	2010.10.02	МБОУ СОШ №7
22	Патраева Кира	2010.05.29	С- Петербург
23	Шайхетдинова Каролина	2010.04.12	МБОУ «Гимназия № 11»
24	Иванова Валерия	2010.10.05	МБОУ СОШ №1
25	Баринов Данил	01.06.2010	СОШ № 7
26	Нилова Настя	13.03.2010	СОШ № 6
27	Иванов Тимофей	16.02.2010	СОШ № 7
28	Баранова Соня	03.06.2010	СОШ №10
29	Васильева Катя	09.04.2010	СОШ № 7,11
30	Верховод Полина	23.03.2010	СОШ № 8
31	Виршиева Маша	26.01.2010	СОШ № 7
32	Григорьев Никита	06.06.2010	СОШ № 7, 6
33	Пастернак Ярослав	26.04.2010	СОШ № 6,7
34	Туркин Костя	06.04.2010	СОШ № 6
35	Гладилин Эдгар	08.06.2010	СОШ № 8
36	Смыслов Арсений	22.01.2010	СОШ № 7
37	Хомяков Владислав	03.09.2010	СОШ № 8
38	Кузнецова Елизавета	01.12.2010	СОШ № 7
39	Бычков Александр	02.02.2011	СОШ №10

40	Новикова Софья	20.11.2009	СОШ № 12, 14
41	Казакова Настя	17.12.2010	СОШ № 11
42	Степанова София	20.11.2009	ГИМНАЗИЯ
43	Степанова Наташа	28.05.2009	СОШ № 6,7
44	Кульбицкая Милана	07.10.2009	СОШ № 1
45	Пименов Андрей	23.06.2010	СОШ № 7,11
46	Тимофеев Максим	08.08.2010	СОШ № 7,11
47	Ольхаватов Костя	30.10.2009	ГИМНАЗИЯ
48	Иванова Ксения	30.11.2009	СОШ №6
49	Лебедева Полина	29.06.2010	СОШ №13
50	Кирпань Стефания		
51	Семенов Никита		
52	Залевская Настя		

Анализ успеваемости детей в школе №6 позволил сделать вывод, что дети, поступившие в школу из нашего дошкольного учреждения, успешно занимаются в школе.

4.5 Организация предметно-развивающей среды

В рамках решения задачи по обновлению предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию инициативы и активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у них любознательности и творчества в соответствии с требованиями ФГОС, педагоги уделяли большое внимание развитию и совершенствованию предметно-развивающей среды. Педагоги стараются творчески подходить к оформлению предметно-пространственной среды. Особенно следует подчеркнуть тематический подход к оформлению среды.

У каждой группы есть свои изюминки. Положительно то, что к оформлению развивающей среды педагоги стали привлекать детей: организуется большое количество выставок детских творческих работ не только в раздевалках, но и в групповых комнатах. К выставкам широко привлекаются родители.

В группах имеется необходимое оснащение и оборудование для всестороннего развития детей:

- Материалы и оборудование для игровой деятельности
- Материалы и оборудование для продуктивной деятельности
- Материалы и оборудование для двигательной деятельности
- Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Практически все группы оформлены и оснащены в соответствии с возрастом детей, соблюдены требования СанПин и охраны и жизни здоровья детей. Во всех групповых помещениях выделены игровые центры. Развивающая среда является функциональной: игры, пособия, оборудование находятся в зоне доступа для детей.

Предметно-развивающая среда претерпевает постоянные изменения и является по-настоящему трансформируемой. Особенно следует отметить среднюю группу №1, старшую №3.

Однако, существуют некоторые **проблемы организации предметно-развивающей среды в ДОУ:**

- Дети не всегда принимают участие в проектировании и изменении среды. Воспитатель обустраивает помещения, формируют детские зоны без участия детей.
- Оснащение тематических «уголков» и «центров» в отдельных группах носит выставочный характер, при этом недостаточно используются продукты детской и совместной деятельности воспитателя и ребенка;

Задача оснащения предметно - развивающей среды ДОУ остается одной из главной, поскольку ФГОС ориентируют педагога на создание условий для всестороннего развития детей. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

4.6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В дошкольном учреждении вводятся в педагогическую практику современные образовательные методики и технологии, педагоги постоянно работают над совершенствованием профессиональной компетентности в процессе самообразования, творческой деятельности, прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги ведут работу по обобщению и распространению собственного опыта работы на уровне дошкольного учреждения и города, осваивают и расширяют разнообразные формы работы с детьми.

Детский сад принимает участие в методической работе методического отдела для дошкольных образовательных учреждений **Выборгского районного методического центра и Центра диагностики и консультирования:**

Методические объединения, творческие группы, в которых принимали участие педагоги в 2016-2017 году:

Название МО, творческой группы	Кол-во посещений в течение учебного года
МО «Речевое развитие дошкольников с учетом требований ФГОС ДО» воспитатели Румянцева Н.А., Козеко О.Н.	4
МО «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста посредством театрализованных игр» (Куклина Н.А, Шутова В.А., Медведева Л.Н.)	4
МО музыкальных руководителей - Фелдманис С.Г., Медведева Л.Н.	4
Методическое объединение инструкторов по физическому воспитанию Кирсанова О.А.	4
МО учителей-логопедов Тарнавская М.А., Денефнер Г.А., Боброва А.А.	4
ТГ Проектирование образовательного процесса на основе сюжетно-ролевой игры с детьми среднего дошкольного возраста Якимова Н.Н. , Абдулагаева А.Э., Немченко Л.В., Протасова Е.Н.	4

Прохождение курсов повышения квалификации в 2016-2017 учебном году:

№	ФИО педагога	должность	Наименование КПК и сроки проведения
1	Румянцева Наталья Алексеевна	воспитатель	КПК «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования», 72 часа, с 16.01 по 16.02. 2017г.
2	Ерулаева Елена Ивановна	воспитатель	КПК «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях внедрения ФГОС», ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», с 08.2016г. по 17.02.2017г, 72 ч.

Распространение педагогического опыта в области повышения качества образования и воспитания в 2016-2017 учебном году

Проведенные открытые занятия, мероприятия

Тема	Уровень (ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие	Дата
Сообщение «Эффективные методы и приемы воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста в современном образовательном пространстве» - воспитатель Чистякова О.П.	муниципальный	Районный педагогический совет «Выборгский район: от качества образования к качеству жизни»	Сентябрь 2016г
Дополнительная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «Мы - маленькие выборжане»- Чистякова О.П.	муниципальный	Образовательная ярмарка «Слагаемые успеха»	Октябрь 2016г.
Дополнительная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «Мы - маленькие выборжане»- Чистякова О.П.	областной	«Ярмарка инноваций в образовании»	2016г.
Детский проект «Я люблю Выборг» - Староверова М.О. Чистякова О.П.	муниципальный	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «От педагога к педагогу»	2017г

Обучение детей творческому рассказыванию по картине с помощью ТРИЗ-технологии Алексева Е.Г.	муниципальный	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «От педагога к педагогу»	2017г.
Сообщение Составление детского портфолио – Чистякова О.П.	муниципальный	Совещание для зам.зав.по ВМР, старших воспитателей «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	21.02.2017г
Сообщение «Родительский клуб как форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями» - Денефнер Г.А.	муниципальный	Совещание для зам.зав.по ВМР, старших воспитателей «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	21.02.2017г
Сообщение «Развитие инициативы и поддержка детской самостоятельности в процессе организации двигательной деятельности в соответствии в ФГОС»	муниципальный	Методическое объединение инструкторов по физическому воспитанию	
Технология использования варежковой куклы в работе с детьми дошкольного возраста (Медведева Л.Н., Шутова В.А.)	муниципальный	МО «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста посредством театрализованных игр»	Апрель 2017 г
Создание условий для коллективных режиссерских игр (Куклина Н.А.)	муниципальный	МО «Развитие творческой активности детей дошкольного возраста посредством театрализованных игр»	Ноябрь 2016г.
Планирование образовательной деятельности на основе сюжетно-ролевых игр (Немченко Л.В., Протасова Е.Н., Абдулагаева А.э., Якимова Н.Н.)	муниципальный	ТГ Проектирование образовательного процесса на основе сюжетно-ролевой игры с детьми среднего дошкольного возраста	

Участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, семинарах в 2016-2017 учебном году

№	Наименование	Уровень (ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский)	участие	год
1	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	Всероссийский	Чистякова О.П. Староверова М.О.	01.03. 2017г.

Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях в 2016-2017 учебном году

№	Конкурс	Год	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный)	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Тико-изобретатель – 2017г.» Педагоги Онлайн	2017г	Всероссийский	Некрытый Дмитрий, Рудковский Герман, Тонкова Катя, Казаков Костя Воспитатели : Староверова М.О. Чистякова О.П.	участие
	Заочный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздное сияние - 2015»	2017	Всероссийский		
	Юный книголюб – III (64 ребенка)	2017	Всероссийский	Буланова Арина, Буданова Катя, Иванов Тимофей Шайхетдинова Каролина	Лауреаты
	Мудрый совенек – V (76 детей)	2016	Всероссийский	Баринов Данил Смыслов Арсений Миленчук Лиза, Семенов Никита, Корелин Тимур	Лауреаты
	Папа, мама, я – спортивная семья	2017	муниципальный	Семья Тарасовых	участник
	II районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	2017	муниципальный	Белова Полина Степанова Софья	участник

Результаты участия педагогов в конкурсах (конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

№	Название конкурса	Уровень (ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат	Год участия
1	Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады - детям» в рамках Всероссийского проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	Региональный	Воспитатель Староверова М.О. - участник	2017г

	leningrad-reg.er.ru Номинация «Лучший воспитатель ДОУ»			
2	Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады - детям» в рамках Всероссийского проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» leningrad-reg.er.ru Номинация «Лучший профессионал детского сада», подноминация «Лучший профессионал дополнительного образования детей дошкольного возраста»	Региональный	Педагог дообразования Козеко О.Н. - участник	2017г.
3	Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады - детям» в рамках Всероссийского проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» leningrad-reg.er.ru Номинация «Лучший детский сад», подноминация «Лучший муниципальный детский сад»	Региональный	участие	2017г.
4	Региональная премия в области развития образования «Серебряная сова – 2017г.»	Всероссийский	Участник Староверова М.О. Чистякова О.П.	2016
5	Международный интернет-конкурс для педагогов «Со-творение успеха»	международный	Лауреат II степени Педагог-психолог Рудакова а.Г.	2017
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший проект - 2017» (Галерея проектов) Проект «Я люблю Выборг» Проект «Витамины на окошке» Копилка педагогических идей «Город зимних загадок»	Всероссийский	Участники Чистякова О.П., Староверова М.О. Козеко О.Н. Шутова В.А. Тарнавская М.А.	2017
7.	Всероссийский конкурс «Звездное сияние» (Галерея проектов) «Путешествие по сказкам Пушкина»	Всероссийский	Участники Чистякова О.П., Староверова М.О. Медведева Л.Н.	2017г

Мониторинг образовательной деятельности

№	занятие	Фамилия, имя педагога	Результат
1	ПВД «Свойства воздуха»	Абдулагаева А.Э.	5,0
2	Развитие речи «Забавные фотоснимки»	Протасова Е.Н.	4,8

Сведения об образовании и категории педкадров в 2016-2017 учебном году

Повысили квалификационную категорию –

С I на высшую – 1 чел (Кирсанова О.А.)

Получили высшее образование – Немченко Л.В.

	Кол-во работ н	образование					категория			
		высше е	ср.- спец. педагог	с.- спец. медиц	ср.- спец . по др. спец	общ.сре д.	выс ш.	I	Соотв .	б/кат
Заведующий	1	1					1			
Старший воспитатель	1	1					1			
Воспитатели	15	6	9			-	6	7	1	1
Музыкальн ый руководитель	2	1	1				2			
Инструктор по физ. культуре	1	1					1			
Педагог- психолог	1	1						1		
Учитель- логопед	3	3					3			
итого	24	14	10				14	8	1	1

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МДОУ №11

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- работоспособный, опытный и перспективный

Рекомендовано в данном направлении:

- Продолжать работать в инновационном режиме,
- Активнее внедрять в работу разнообразные формы работы с детьми в процессе организации НОД
- Организовывать совместную деятельность с детьми в первую половину дня не только фронтально, но и в центрах развития детей

4.6 Работа с родителями

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом соответствует запросам родителей. Родители являются участниками всех мероприятий, которые проводятся в детском саду. Регулярно проводятся родительские собрания во всех возрастных группах, дни открытых

дверей, проведены совместные занятия с родителями, проводятся индивидуальные консультации, интегрированные занятия, мастер-классы.

Коллектив ДОУ старается строить работу с родителями таким образом, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий.

Хочется отметить воспитателей всех возрастных групп, которые грамотно и системно доносят информацию для родителей об успехах детей (выставки детских работ оформлены в соответствии с требованиями, ведется рубрика «Чем мы занимались сегодня», созданы работающие детские портфолио, отражающие детские достижения, отзывы сотрудников, родителей о развитии ребенка.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, конкурсы, викторины, совместные мероприятия и др.
Обучение родителей практическим навыкам	Овладение практическими навыками	Тренинги, открытые занятия, консультации, досуги и др.

Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности воспитательно-образовательной работой в детском саду показали, что 86 % родителей удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения.

Проанкетировано – **100 чел.**

Дата анкетирования: **май 2017г.**

Родителям было предложено ответить на следующие вопросы

1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?		
1) менее 1 года	2) от 1 года до 2-х лет	3) более 2-х лет

2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)				
1) Отличное	2) Хорошее	3) Удовлетворительное	4) Неудовлетворительное	5) Затрудняюсь ответить

4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?

- | | | | | |
|------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1) Доверительные, заботливые | 2) Доброжелательные | 3) Равнодушные, отстраненные | 4) Конфликтные | 5) Затрудняюсь ответить |
|------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|-------------------------|

6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?

- | | | | | |
|--------|----------------|---------------|-------|-------------------------|
| 1) Нет | 2) Скорее, нет | 3) Скорее, да | 4) Да | 5) Затрудняюсь ответить |
|--------|----------------|---------------|-------|-------------------------|

7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

11. Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми ?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

14. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

15. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?

- | | | | | |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|
| 1) Да | 2) Скорее, да | 3) Скорее, нет | 4) Нет | 5) Затрудняюсь ответить |
|-------|---------------|----------------|--------|-------------------------|

17. В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

18. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4.Нет	5.Затрудняюсь ответить

19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5.Затрудняюсь ответить

20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?				
1) Да	2) Скорее, да	3.Скорее, нет	3) Нет	5.Затрудняюсь ответить

22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОУ?				
1) Высокий	2) Скорее, высокий	3) Скорее, невысокий	4) Низкий	Затрудняюсь ответить

Итоги анкетирования в 2016-2017 уч. году

№ вопроса	№ группы								Итого
	№1	№2	№3	№4	№ 5	№6	№7	№8	
№1	1-3	1-3	1-2		1-1	2-1	1-7	1-1	1-18
		2-9	2-2		2-1		2-3	2-7	2-22
	3-17	3-8	3-15	3-21	3-18	3-19		3-2	3- 100
№2	1-17	1-15	1-14	1-21	1-14	1-14	1-4	1-5	1-104
	3-2	2-4	2-6		2-5	2-6	2-7	2-5	2-33
	4-1	4-1			3-1			3-1	3-4 4-2
№3	1-17	1-12	1-15	1-18	1-10	1-10	1-7	1-7	1-96
	2-3	2-8	2-5	2-3	2-10	2-10	2-4	2-3	2-46
№4	1-16	1-11	1-16	1-21	1-17	1-16	1-10	1-9	1-116
	2-4	2-9	2-4		2-3	2-4	2-1	2-2	2-26
№5	1-17	1-13	1-13	1-14	1-11	1-10	1-9	1-6	1-93
	2-3	2-7	2-7	2-7	2-9	2-10	2-2	2-4	2-49
№6	1-18	1-19	1-18	1-21	1-18	1-12	1-10	1-9	1-125
	2-2	2-1	2-2		2-1	2-8	2-1	2-2	2-17
					3-1				3-1
№7	1-15	1-10	1-15	1-20	1-11	1-15	1-9	1-9	1-104
	2-5	2-9	2-4	2-1	2-9	2-5	2-2	2-1	2-36
		5-1						5-1	5-2
№8	1-17	1-11	1-14	1-17	1-14	1-14	1-9	1-8	1-105
	2-2	2-8	2-5	2-4	2-6	2-6	2-2	2-3	2-36
	5-1	5-1							5-2
№9	1-18	1-14	1-17	1-20	1-10	1-9	1-7	1-9	1-104
	2-2	2-6	2-3	2-1	2-9	2-11	2-4	2-2	2-38
					3-1				3-1
№10	1-15	1-12	1-14	1-21	1-12	1-14	1-10	1-7	1-105

	2-5	2-8	2-6		2-8	1-6	2-1	2-2 5-1	2-36 5-1
№11	1-15 2-3 3-1	1-10 2-10	1-13 2-7	1-18 2-3	1-12 2-8	1-16 2-4	1-8 2-4	1-7 2-3 5-1	1-99 2-42 3-1 5-1
№12	1-14 2-5 5-1	1-7 2-12 3-1	1-12 2-8	1-20 2-1	1-13 2-7	1-16 2-4	1-9 2-2	1-9 2-2	1-100 2-41 3-1 5-1
№13	1-18 2-2	1-11 2-8 5-1	1-18 2-1 5-1	1-20 2-1	1-18 2-2	1-20	1-8 2-3	1-7 2-3 5-1	1-120 2-20 5-3
№14	1-18 2-2	1-12 2-7 5-1	1-20	1-19 2-2	1-10 2-10	1-17 2-3	1-9 2-2	1-10 2-1	1-115 2-27 5-1
№15	1-17 2-3	1-15 2-4 5-1	1-16 2-4	1-19 2-2	1-12 2-7 3-1	1-19 2-1	1-11	1-10 2-1	1-119 2-22 3-1 5-1
№16	1-16 2-3 5-1	1-7 2-11 5-2	1-14 2-4 5-2	1-21	1-11 2-9	1-17 2-3	1-9 2-1 4-1	1-7 2-3 5-1	1-102 2-34 4-1 5-6
№17	1-19 2-1	1-10 2-10	1-13 2-5 5-2	1-21	1-14 2-6	1-15 2-5	1-7 2-4	1-6 2-5	1-105 2-36 5-2
№18	1-15 2-4 5-1	1-12 2-8	1-16 2-4	1-21	1-14 2-6	1-16 2-4	1-9 2-2	1-9 2-2	1-112 2-30 5-1
№19	1-16 2-4	1-16 2-4	1-19 2-1	1-21	1-16 2-4	1-16 2-4	1-11	1-11	1-126 2-17
№20	1-19 2-1	1-18 2-2	1-17 2-3	1-19 2-2	1-15 2-5	1-20	1-10 1-1	1-9 2-2	1-127 2-16
№21	1-17 2-2 5-1	1-16 2-4	1-16 2-4	1-19 2-2	1-12 2-8	1-17 2-3	1-9 2-2	1-7 2-3 5-1	1-113 2-28 5-2
№22	1-16 2-4	1-13 2-6 5-1	1-14 2-4 5-2	1-19 2-2	1-10 2-9 5-1	1-5 2-15	1-6 2-5	1-7 2-4	1-90 2-49 5-4

4.9 Мониторинг динамики детского развития в различных видах деятельности

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карта наблюдения детского развития в различных видах деятельности детей;
- индивидуальный маршрут развития ребенка;

Карты наблюдений детского развития позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в пяти образовательных областях:

Познавательное

Художественно-эстетическое

Социально-коммуникативное

Речевое

Физическое развитие

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Наблюдаемые проявления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, которые выделены в качестве показателей их оценки, оцениваются педагогами количественно в зависимости от его возраста, индивидуальных особенностей и ситуации, в которой они проявляются.

- От 3,5 до 4 баллов – показатели проявляются ярко, освоил деятельность не только на уровне самостоятельности, но и проявляет в этой деятельности творчество
- От 2,4 до 3,49 баллов – большинство показателей проявляются стабильно; ребёнок освоил деятельность на уровне самостоятельности
- От 1,3 до 2,39 баллов – ряд показателей проявляется не стабильно, неустойчиво; предложенные задания ребёнок выполняет с помощью взрослого
- От 0 до 1,29 баллов – большинство показателей почти не проявляются; деятельностью не владеет

Мониторинг динамики детского развития в различных видах деятельности 2016-2017 учебный год

№	Имя, фамилия ребенка	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Физическое развитие		Итоговые результаты в баллах	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Средняя №1	1,9	3,1	2,5	3,3	2,6	3,3	2,0	3,0	1,6	2,7	2,4	3,2
2	Средняя №2	1,8	3	1,4	3	1,4	3	1,4	3	1,5	3,1	1,5	2,9
3	Старшая №3	1,8	2,8	1,2	2,2	2,0	2,9	1,5	2,4	2,7	3,6	1,8	2,8
4	Старшая №6 №3	1,8	2,4	1,8	2,4	2,1	2,8	1,8	2,5	2,6	3,1	2,0	2,64
5	Подготовительная №4	2,6	3,7	2,6	3,7	2,6	3,7	2,6	3,7	3,0	4,0	2,7	3,7
6	Подготовительная №5	2	3,1	2,5	3,4	2,4	3,3	2,4	3,3	2,5	3,3	2,3	3,3
7	первая младшая №7	1,8	2,8	1,2	2,2	2,0	2,9	1,5	2,4	2,7	3,6	1,8	2,8
8	2 младшая №8	1,9	3,1	2,5	3,3	2,6	3,3	2,0	3,0	1,6	2,7	2,4	3,2
Средний балл по ДОУ													3,1

Итоговый результат продвижения воспитанников всех возрастных групп **98 %**

Готовность детей к школе.

В 2016-2017 учебном году ДОУ выпустил в школу 52 воспитанника.

Мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования оценивается по следующим показателям:

- От 3,5 до 4 баллов – показатели проявляются ярко, освоил деятельность не только на уровне самостоятельности, но и проявляет в этой деятельности творчество
- От 2,4 до 3,49 баллов – большинство показателей проявляются стабильно; ребёнок освоил деятельность на уровне самостоятельности
- От 1,3 до 2,39 баллов – ряд показателей проявляется не стабильно, неустойчиво; предложенные задания ребёнок выполняет с помощью взрослого
- От 0 до 1,29 баллов – большинство показателей почти не проявляются; деятельностью не владеет

№	Имя, фамилия ребенка	Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Физическое развитие		Итоговые результаты в баллах	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Подготовительная №5	2	3,1	2,5	3,4	2,4	3,3	2,4	3,3	2,5	3,3	2,3	3,3
2	Подготовительная №4	2,6	3,7	2,6	3,7	2,6	3,7	2,6	3,7	3,0	4,0	2,7	3,7

Вывод - уровень сформированности интегративных качеств, таких как детская активность, любознательность, самостоятельность и инициатива в различных видах детской деятельности во всех образовательных областях высокий. Следовательно, можно сделать вывод об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса и прогнозировать успешную адаптацию детей к школьному обучению и в последующем хорошее освоение школьной образовательной программы.

5. Дополнительные образовательные услуги.

В ДОУ с октября функционируют **платные образовательные услуги:**

Кружок художественной направленности «Домисолька» - 16 детей,

Кружок художественной направленности «Топотушки»- 24 детей,

Кружок художественной направленности «Рисовашки» - 19 детей

Кружок физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок»- 13 детей

Кружок естественно-научной направленности «Пифагорчик» - 20детей

Кружок художественной направленности «Светлячок» -12детей

Индивид. Занятия с логопедом – 1(Денефнер Г.А.) +3 (Тарнавская М.А.)

Коррекция речи для детей, не посещающих группы компенсирующей направленности -12 (Денефнер Г.А.) +8 (Тарнавская М.А.)=20 детей

Общее количество детей, получавшее платные образовательные услуги – 128 детей

Учитывая свои достижения и выявленные проблемы, педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2017-2018 учебный год

Задачи:

- Формировать у детей сознательное отношение к вопросам личной безопасности, потребность и мотивацию к сохранению и укреплению здоровья посредством эффективных педагогических технологий.
- Обеспечить переход учреждения на работу в условиях внедрения инновационной деятельности, а именно повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности, обеспечить ориентиры и перспективы профессионального роста педагогов.
- Совершенствовать психолого-педагогические условия для реализации адаптированной образовательной программы с целью обеспечения равенства возможностей в получении качественного дошкольного образования у детей с ОВЗ.
- Разработать и апробировать модель образовательного процесса, построенного на основе работы подгрупп детей в центрах активности. Создание творческой группы по данному направлению. (Руководитель Староверова М.О.)

Годовой план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13),
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Единая методическая тема:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель:

Организация образовательного инновационного пространства в ДООУ, ориентированного на освоение, создание и внедрение в педагогическую практику развивающих образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования.

Задачи:

- Формировать у детей сознательное отношение к вопросам личной безопасности, потребность и мотивацию к сохранению и укреплению здоровья посредством эффективных педагогических технологий.
- Обеспечить переход учреждения на работу в условиях внедрения инновационной деятельности, а именно повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности, обеспечить ориентиры и перспективы профессионального роста педагогов.
- Совершенствовать психолого-педагогические условия для реализации адаптированной образовательной программы с целью обеспечения равенства возможностей в получении качественного дошкольного образования у детей с ОВЗ.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1 ОБЩИЕ СОБРАНИЯ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>ЗАСЕДАНИЕ N 1. ТЕМА: «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ на 2017-2018 год». Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги работы за летний оздоровительный период.2. Основные направления образовательной работы ОУ на новый учебный год.3. Принятие локальных актов МБДОУ.4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ	сентябрь	заведующий
2	<p>ЗАСЕДАНИЕ N 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none">1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год;2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ.4. Поведение и действие должностных лиц и работников МБДОУ при угрозе террористического акта, пожара.	январь	заведующий
3	<p>ЗАСЕДАНИЕ N 3. 1.Отчет о результатах самообследования 2. О подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none">3. О подготовке к летней оздоровительной работе4. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2016г.5. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБОУ.6.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май	заведующий

1.2 АППАРАТНЫЕ СОВЕЩАНИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ МБДОУ

№	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обзор плана на предстоящий месяц, анализ проделанной работы за прошедший месяц. Текущая работа.	Последняя неделя месяца	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

1.3 РАБОТА С КАДРАМИ

1.3.1 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	ФИО	Название курсов	Сроки проведения	Ответственные
1	Трачук Л.В. Абдулагаева А.Э.	Проектирование образовательной деятельности в области познавательного-речевого развития в контексте ФГОС ДО	По плану ЛОИРО II полугодие	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
2.	Рудакова А.Г.	Психологическое сопровождение	По плану ЛОИРО	
3.	Куклина Н.А.	Развитие творческого потенциала личности в художественно-практической деятельности в условиях реализации ФГОС	II полугодие	
4	Кирсанова О.А.		По плану ЛОИРО	
5.	Николаева Е.В.	Профпереподготовка	I полугодие	

1.3.2 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	ФИО	Сроки проведения	Ответственный
1.	Трачук Людмила Викторовна	Февраль	Ст.
2.	Куклина Наталья Анатольевна	Февраль	воспитатель
3.	Тарнавская М.А – учитель-логопед	Май	Мальцева
4.	Рудакова А.Г. –педагог-психолог	Октябрь	В.Ю.,
5.	Якимова н.Н. –воспитатель	октябрь	педагоги
6.	Алексеева Е.Г. - воспитатель	февраль	
7.	Староверова М.О. - воспитатель	март	
Предварительная работа:			
1	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. N 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	В течении года	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю.
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 2-5 лет		

3	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов		
4	Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категории. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации		
5	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов. Пополнение базы данных о результатах аттестации педагогов.		
6.	Пополнение базы данных о результатах аттестации педагогов		

1.3.3 План-график аттестации педагогов

№ п/п	ФИО педагога	должность	2017	2018	2019	2020	2021
1	Мальцева Валентина Юрьевна	Старший воспитатель				март	
2	Боброва Алевтина Аркадьевна	Учитель-логопед				март	
3	Денефнер Галина Александровна	Учитель-логопед				декабрь	
4	Гарнавская Марина Александровна	Учитель-логопед		сентябрь			
5	Медведева Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель			декабрь		
6	Фелдманис Светлана Григорьевна	Музыкальный руководитель			декабрь		
7	Кирсанова Ольга Александровна	Инструктор по физической культуре					
8	Рудакова Алена Григорьевна	Педагог-психолог				сентябрь	
9	Трачук Людмила Викторовна	воспитатель		Февраль			
10	Немченко Любовь	воспитатель				сентябрь	

	Владимировна						
11	Якимова Наталья Николаевна	воспитатель				сентябрь	
12	Староверова Мария Огановна	воспитатель		март			
13	Рыбакова Елена Юрьевна	воспитатель					
14	Куклина Наталья Анатольевна	воспитатель		февраль			
15	Чистякова Ольга Павловна	воспитатель			декабрь		
16	Алексеева Елена Геннадьевна	воспитатель				январь	
17	Румянцева Наталья Алексеевна	воспитатель				июнь	
18	Шутова Валентина Анатольевна	воспитатель			декабрь		
19	Ерулаева Елена Ивановна	воспитатель					
20	Абдулагаева Анжелика Эминовна	воспитатель					
21	Протасова Елена Николаевна	воспитатель	сентябрь				
22	Козеко Оксана Николаевна	воспитатель				декабрь	
23	Голубева Эльвира Андреевна	воспитатель		сентябрь			
24	Николаева Екатерина Валериевна	воспитатель			июнь		

1.3.4 АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Потребности в знаниях и компетенциях педагогов МБДОУ	октябрь	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю.
2	Формирование представлений о безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников в дошкольном образовательном учреждении	март	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю.
3	Ваше мнение по ведению работы дошкольного учреждения, перспективы на следующий учебный год	май	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю.

1.3.5 УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ МО И ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП ГОРОДА И РАЙОНА

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	МО по развитию речи	Октябрь Ноябрь Март апрель	Воспитатели
2	МО музыкальных руководителей	Октябрь Ноябрь Март апрель	Муз. руководители Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
3	МО инструкторов по физической культуре	Октябрь Ноябрь Март апрель	инструктор по ФК Кирсанова О.А.
4.	МО для воспитателей групп раннего возраста		Воспитатели Голубева Э.А. Ерулаева Е.И.
5.	МО учителей-логопедов	6 раз в год	Учителя-логопеды Боброва А.А. Денефнер Г.А. Тарнавская М.А.
6.	МО по театрализованной деятельности	Октябрь Ноябрь Март апрель	Шутова В.А. Куклина Н.А. Медведева Л.Н.
7.	Творческая группа «Организация образовательной деятельности в центрах активности» Руководитель Староверова М.О.	постоянно	Чистякова О. П. Протасова Е.Н. Немченко Л. В. Румянцева Н.А. Алексеева Е. Г.
	Творческая группа «Проектная деятельность»	постоянно	Рыбакова Е.Ю.

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Педагогический совет №1(установочный) Тема: От качества образования к успешной личности Перспективы развития МБДОУ и вопросы воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2017 - 2018 учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение программы по своим возрастным группам.2. Подготовка и оформление документации в группах.3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.4. Обновление групп игровым оборудованием и методическим материалом.5. Аттестация рабочих мест «Подготовка к новому учебному году». <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ летней оздоровительной работы.2. Обсуждение и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МДОУ на 2017-2018 учебный год (основные задачи, формы их реализации).3. О принятии годового календарного учебного графика, учебного плана, режима занятий, расписания непосредственно- образовательной деятельности, формы педагогической документации, графиков работы специалистов, тематики родительских собраний, досугов, развлечений.4. Об организации мониторинга.5. Знакомство и согласование локальных актов.6. Разное.7. Принятие проекта решения педагогического совета.	7 сентября 2017г.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги
	<p>Педагогический совет №2 Тема: Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС. Цель: дать возможность педагогам самовыразиться и показать свои потенциальные возможности.</p> <p>Подготовка к педсовету: Изучение положений профстандврта. Консультации и мастер-классы по использованию инновационных технологий</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений педсовета №12. Профстандарт педагога - Мальцева В.Ю.3. Компетентностный подход – важные составляющие качества образования – Немченко Л.В.4. Решение педсовета	ноябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги
2	<p>Педагогический совет № 3 Тема: Основы безопасности – важный аспект современного воспитания дошкольников Цель: выявить состояние воспитательно-</p>	март	Старший воспитатель

	<p>образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета №2 2. Актуальность. ФГОС и содержание основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современных образовательных программах – Мальцева В.Ю. 3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста Козеко О.Н. 4. Театрализованная деятельность как средство формирования основ безопасного поведения – Куклина Н.А. 5. Дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности – Абдулагаева А.Э. 6. Итоги тематической проверки по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по ОБЖ в группах дошкольного возраста» 7. Практическая деятельность – создание плакатов по ОБЖ 8. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения 		<p>Мальцева В.Ю., инструктор по физической культуре Кирсанова О.А. педагоги</p>
4	<p>Педагогический совет №4 (итоговый). Подготовка к педсовету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов. 2. Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению. 3. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива 4. Просмотр итоговых занятий по группам. 5. Анкетирование родителей всех возрастных групп «Ваше мнение». 6. Составление плана работы на летний оздоровительный период. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости и физического развития дошкольников за 2017 – 2018 учебный год. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в Учреждении за 2017 – 2018 учебный год (отчеты старшего воспитателя, воспитателей, специалистов) 3. Результаты мониторинга достижения детьми итоговых и промежуточных результатов усвоения общеобразовательной программы Учреждения. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5. Утверждение проекта решения педсовета 	май	<p>Старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги</p>

2.2 СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

Тема, содержание.	Сроки проведения	Ответственный
Семинар «Технология проблемного обучения»	октябрь	Воспитатель Алексеева Е.Г.
Семинар-практикум «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета»	декабрь	Воспитатель Румянцева Н.А.

2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ

2.3.1 КОЛЛЕКТИВНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	«Подготовка к проведению диагностики и заполнение индивидуальных карт развития», «Планирование образовательной деятельности». «Адаптация ребенка, как этап социализации. Роль ДОУ в развитии ребенка». «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста». «Особенности речевого развития на каждом возрастном этапе. Направления речевой работы с детьми».	сентябрь	ст. воспитатель Мальцева В.Ю. Николаева Е.В. Рудакова А.Г. учитель-логопед Тарнавская М.А.
2	Консультация с элементами тренинга по профилактике профессионального выгорания	октябрь	Педагог-психолог Рудакова А.Г.
3	Игры на развитие сенсорики (А.Невский)	октябрь	Голубева Э.А.
4	Коммуникативные навыки педагога	ноябрь	Учитель-логопед Денефнер Г.А.
5	Игры с предметами, строителем с детьми 2-3 лет	ноябрь	Ерулаева Е.И.
6	Практикум «Артикуляционная гимнастика с детьми с ТНР»	сентябрь	Учитель-логопед Денефнер Г.А.
7	«Поддержка детской инициативы и самостоятельности через социально-коммуникативное развитие»	декабрь	Якимова Н.Н.
8	«Организация летней оздоровительной работы»	май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

2.3.2 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультации по вопросам организации жизнедеятельности учреждения в целом	В течение года по мере необходимости	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
2	Консультации по вопросам реализации образовательного процесса в методической поддержке педагогов	В течение года по мере необходимости	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
3	Консультации по вопросам психолого-педагогической поддержки образовательного процесса и педагогов МБДОУ	В течение года по мере необходимости	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
4	Консультации по актуальным вопросам развития, образования и воспитания детей	В течение года по мере необходимости	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
5	Консультации по вопросам медико-профилактического и валеологического просвещения	В течение года по мере необходимости	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
6	Консультации по вопросам организации хозяйственной деятельности и материально-техническому обеспечению МБДОУ	В течение года по мере необходимости	Завхоз Розова А.С.

2.3.3 МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Гербарий с увлечением	сентябрь	Немченко Л.В.
2	Возможности Тико-конструктора	ноябрь	Тарнавская М.А.
3	Развитие творчества и интеллекта с использованием блоков Дьенеша	декабрь	Шутова В.А.
4	Мир песочных фантазий	январь	Протасова Е.Н.
5	Развивающие возможности ЛЕГО-конструирования в работе с детьми дошкольного возраста	февраль	Рыбакова Е.Ю.

2.4 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ
1	Фестиваль открытых занятий: открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми в I	октябрь	Старший воспитатель	Анализ

	половину дня (все группы)			
2	Открытый просмотр НОД (интеграция ОО «Физическое развитие» и «Познавательное развитие»)	январь	Кирсанова О.А. Козеко О.Н.	Анализ
3	Фестиваль открытых занятий: организация сюжетно-ролевой игры во II половину дня организация режиссерской игры во II половину дня	март	воспитатели	Анализ
4	Открытый просмотр НОД по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной группе №3,6 с приглашением учителей СОШ №6	апрель	Учителя-логопеды Денефнер Г.А., Тарнавская М.А.	анализ

2.5. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

2.5.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	октябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. Воспитатель Чистякова О.П.
2	Образовательная выставка «Слагаемые успеха»	октябрь	Якимова Н.Н.
3	«Детские сады детям» Единая Россия	декабрь	Немченко Л.В.
4	Фестиваль педагогического мастерства	март	Румянцева Н.А.
5	Смотр- конкурс: « Готовимся к учебному году» Цель: подготовка ОУ к новому учебному году. Критерии: 1. Оформление предметно - развивающей среды, соответственно возрасту детей и в соответствии с ФГОС. 2. Внешний вид, грамотность, эстетика оформления уголков, игр, дидактических пособий для работы с детьми. 3. Проявление творчества педагогов в работе с родителями и с детьми.	сентябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
6	Смотр «Скоро лето» Цель: улучшать условия для организации образовательной деятельности на участках ОУ. Критерии: <ul style="list-style-type: none"> • Наличие песка • Чехол на песочнике • Оформление беседок • Цветник • Наличие и оформление игровых построек • Наличие зон: - для изобразительной деятельности; - познавательной деятельности; - двигательной активности.	май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

	<ul style="list-style-type: none"> • Эстетичность всего участка. • Творческий подход • Охрана жизни и здоровья • Участие родителей 		
--	--	--	--

2.5.2 СЕМЕЙНЫЕ И ДЕТСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
	Областной конкурс «Лего»	сентябрь	Чистякова О.П., Староверова М.О.
1	Муниципальный фестиваль «Удивительное рядом»	февраль	Чистякова О.П., Староверова М.О.
2	Муниципальный фестиваль детского творчества «Минутка славы»	апрель	Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
	Конкурс на уровне ДОУ на лучшую поделку «Осенняя симфония» - картины и поделки из листьев и природного материала	сентябрь	педагоги
3	Конкурс на уровне ДОУ: «Елочный базар» - елки и игрушки в разных техниках Цель: Стимулирование творческого поиска педагогов. Выявление лучшего опыта в оформлении групп к Новому году. Содействие и укрепление связи ОУ и семьи. Критерии: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Безопасность ✓ Творческий подход к оформлению помещений ✓ Эстетика оформления 	декабрь	педагоги
4	Конкурс на уровне ДОУ на лучшее оформление участка: фигур из снега, зимнюю постройку «Снежных дел мастера» (в период зимних каникул) Цель: Создание условий для зимних прогулок. Выявление инновационных, творческих находок в ходе подготовки к конкурсу. Критерии: <ul style="list-style-type: none"> • Творческий подход к созданию снежных фигур, горок • Эстетика оформления Проявление творчества педагогов в работе с родителями и с детьми	10-15 января	педагоги
5	Смотр «Огород на окне» Цель: создание благоприятных условий для работы с детьми в весенний период Критерии: <ul style="list-style-type: none"> • декоративно-художественное оформление; 	апрель	педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> • участие детей в оформлении; • безопасность, доступность; • наличие дневника наблюдения; проектная деятельность.		
--	---	--	--

2.6 АКЦИИ И ПРОЕКТЫ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Проект по ПДД «Я и дорога» Подпроекты: «Мой безопасный маршрут: дом – детский сад» (подготовительные группы); «Юный пешеход» (старшие, средние, младшая группы)	Сентябрь-октябрь; Апрель-май	Кирсанова О.А., педагоги
2	Акция по подготовке к Новому году «Новый год у ворот»	декабрь	педагоги
3	Неделя зимних игр (в период зимних каникул)	январь	педагоги
4	Неделя безопасности в ДОУ «Школа безопасных наук»	февраль	педагоги
5	Акция, посвященная Дню здоровья «Наш детский сад – территория здоровья» Итоговое мероприятие «»	1 неделя апреля	педагоги
6	Неделя экологического творчества Итоговое мероприятие: Праздник «День Земли»- 22 апреля	14-22 апреля апреля	педагоги
7	Акция по озеленению детского сада «Подари красоту детям» Привлечь родителей к озеленению территории детского сада, привить детям бережное отношение к природе, воспитывать чувство прекрасного.	май	педагоги

2.7 САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение тем по самообразованию	сентябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
2	Составление планов работы педагогов по самообразованию на учебный год	сентябрь	педагоги
3	Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов. Оформление «Моё педагогическое портфолио» каждого педагога ДОУ	В течение учебного года	педагоги
4	Составление сводного отчета по самообразованию за 2017-2018 учебный год	май	педагоги

2.7.1 ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

ФИО педагога,	Должность	Тема самообразования	Способ представления результатов
Мальцева Валентина Юрьевна	Ст. воспитатель	Игра как средство реализации образовательной деятельности в условиях ФГОС. С сент.2012г.	Проведение консультаций с педагогами
Чистякова Ольга Павловна	Воспитатель	Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры. С 01.09.2012г	Открытый просмотр СРИ
Староверова Мария Огановна	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в изодетельности» С 01.09.2014	Информационно-методический материал
Рыбакова Елена Юрьевна	Воспитатель	Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с 01. 09.2013г.	взаимопросмотры
Куклина Наталья Анатольевна	Воспитатель	«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста» с сент. 2011г.	Конспекты НОД
Алексеева Елена Гендьевна	Воспитатель	Экспериментальная деятельность как средство формирования познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста с 01.09. 2014г	взаимопросмотры
Румянцева Наталья Алексеевна	Воспитатель	«Развитие интереса к художественной литературе через игровые формы взаимодействия с детьми» с 2010г.	Конспекты
Шутова Валентина Анатольевна	воспитатель	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста. С 2011г.	Информационно-методический материал
Козеко Оксана Николаевна	воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей детей	Информационно-методический материал
Немченко Любовь Владимировна	Воспитатель	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Информационно-методический материал
Протасова Елена Николаевна	воспитатель	«Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности» с 01.09.2014	Информационно-методический материал
Якимова Наталья Николаевна	воспитатель	Развитие детей младшего дошкольного .возраста в сюжетно-ролевой игре. С 01.09.2014	Информационно-методический материал
Абдулагаева	воспитатель	Развитие сенсорных способностей	Информационно-

Анжелика Эминовна		посредством дидактических игр с 01.09.2014	методический материал
Трачук Людмила Викторовна	Воспитатель	«Фольклор как средство развития речи детей раннего возраста» с 01.09.2011г.	Информационно- методический материал
Ерулаева Елена Ивановна	воспитатель	Конструктивная деятельность как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста.	Информационно- методический материал
Голубева Эльвира Андреевна	воспитатель		
Николаева Екатерина Валериевна	воспитатель		
Денифнер Галина Александровна	Учитель- логопед	Формирование фонематических процессов у дошкольников с ОНР через игровые приемы. С 01.09. 2012г	Открытый просмотр
Тарнавская Марина Александровна	Учитель- логопед	Использование игровых приемов в коррекции звуковой стороны речи у дошкольников с ОНР. С 01.09.2012г.	Информационно- методический материал
Боброва Алла Аркадьевна	Учитель- логопед	«Роль диалога в активизации речевого общения дошкольников с ОНР» с 01.09. 2011г.	Информационно- методический материал
Медведева Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей через театрализованные игры» С 01.09. 2011г.	Информационно- методический материал
Фелдманис Светлана Григорьевна	Музыкальный руководитель	«Развитие певческих навыков детей старшего дошкольного возраста» с 2012г.	Информационно- методический материал
Кирсанова Ольга Александровна	Инструктор по физической культуре	Развитие двигательных навыков детей на прогулке	Выступление на педсовете
Рудакова Алена Григорьевна	Педагог- психолог	Психологическое сопровождение детей в ДОУ	Информационно- методический материал

2.8 ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1			Якимова Н.Н.
2			Алексеева Е.Г.
3			Староверова М.О.

2.9 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Пополнение ППРС учебным, наглядным, игровым оборудованием .	Сентябрь,	Старший воспитатель Мальцева в.Ю.
2	Обновление и пополнение игровой зоны новыми атрибутами	В течение учебного года	воспитатели
3	Обновление и пополнение атрибутами речевых (логопедических) уголков «Будем говорить правильно» : игры на ЗКР, картотека словесных игр и т.д. (образовательная область «Речевое развитие»)	октябрь	Воспитатели, Учителя - логопеды
4	Обновление уголка природы, высадка растений (лук, чеснок, рассада для клумб и т.п.)	апрель	воспитатели
5	Организация центров развития в группах, ПРС в кабинетах и музыкально-спортивном зале в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В течение учебного года	Все педагоги

2.10 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Открытие инновационной площадки по направлению « Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы "Детский сад 2100"»	В течение учебного года	Старший воспитатель Мальцева В.Ю, Воспитатели Румянцева Н.А., Алексеева Е.Г.
2	Разработка и апробирование модели организации непрерывной образовательной деятельности, построенного на основе работы подгрупп детей в центрах активности. Создание творческой группы по данному направлению.	В течение учебного года	Воспитатель Староверова М.О.

2.11 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА (оснащение, систематизация материалов, тематические выставки)

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Обновление и пополнение наглядной агитации	Ежемесячно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
2.	Накопление и систематизация материалов по проведению оценки качества развития дошкольников	Сентябрь-май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
3	Пополнение, обновление методической литературы. Составление библиотеки методической литературы Выставки методической литературы	Ноябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,

4	Пополнение, обновление учебной литературы. Классификация: по разделам программы по годам обучения и воспитания.	Сентябрь-май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
5	Пополнение, обновление учебных пособий. Классификация: по разделам программы	Сентябрь-май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
6	Пополнение учебно-наглядного материала: портреты композиторов, картины, иллюстрации, настольные муз-дид. игры и пособия.	По мере поступления	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
7	Пополнение репродукций художников	По мере поступления	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
8	Тематические выставки методической литературы, пособий: - к педсоветам, семинарам; - праздничным датам; - тематическим декадам.	Постоянно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
9	Организация выставок новинок периодической, научно-методической печати, методической литературы	По мере поступления	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
10	Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах	Постоянно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
11	Формирование папки «Мониторинг по педкадрам», включая разделы: аттестация, самообразование, анкетирование, награждения и поощрения, участие в методической работе детского сада и др.	Постоянно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
12	Формирование электронного сборника «Из опыта работы»	Постоянно	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,
13	Анкетирование педагогов "Удовлетворенность методической работой в МБДОУ»	май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю,

2.12 ПМПК, МПС

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление нормативно-правовой документации по деятельности ПМПК в новом учебном году.	Сентябрь	Председатель и члены ПМПК: учителя-логопеды Тарнавская М.А., Денефнер Г.А., Боброва А.А.
2	Индивидуальная работа с родителями детей (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПК.	В течение года	учителя-логопеды
3	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний.	Сентябрь октябрь	Медсестра
4	Выработка плана работы специалистов и воспитателей по индивидуальным маршрутам.	Сентябрь октябрь	учитель-логопед, члены ПМПК все педагоги

5	<u>Заседание ПМПК:</u> -Знакомство и утверждение коррекционно-организованной деятельности консилиума на 2015-2016 учебный год; -Ознакомление со списком детей нуждающихся в логопедической и психокоррекционной помощи; -Утверждение индивидуальной программы воспитания коррекционно-развивающего обучения на 2017-2018 учебный год.	сентябрь	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК
6	Коррекционно-развивающая работа с детьми по планам индивидуальной коррекционной работы.	В течение года	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК, воспитатели
7	<u>Заседание ПМПК:</u> -Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми; -Утверждение списочного состава детей, выводимого из группы комп. направленности; -Утверждение списков детей на 2 этап коррекционной работы.	Январь	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК
8	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создание здоровьесберегающей работы (по запросам)	В течение года	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК
9	Выработка рекомендации психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.	Сентябрь январь	Педагог-психолог
10	<u>Заседание ПМПК:</u> -Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми; -Утверждение списков детей для логопедической и психокоррекционной работы на предстоящий учебный год; -Анализ эффективности работы ПМПК за год.	Май	Председатель ПМПК, учитель-логопед, члены ПМПК
11	Заседания МПС в группах общеразвивающей направленности	Сентябрь, январь май	Ст. воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ СОГЛАСНО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации Образовательной программы	По учебному плану	Педагоги
2	Совместная деятельность с воспитанниками в режимных моментах, организация самостоятельной деятельности детей	По календарному плану	Педагоги

3.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№	Наименование кружка	Руководитель
1	Кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок»	Педагог-психолог Рудакова А.Г.
2.	Кружок художественной направленности «Домисолька»	Музыкальный руководитель Фелдманис С.Г.
3	Кружок художественной направленности «Топотушки»,	Музыкальный руководитель Медведева Л.Н.
4	Кружок художественной направленности «Рисовашки»	Воспитатель Староверова М.О.
5	Кружок художественной направленности «Светлячок» для детей среднего дошкольного возраста.	Воспитатель Якимова Н.Н.
6	Кружок естественнонаучной направленности «Пифагорчик»	Воспитатель Козеко О.Н.

3.3 КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Музыкальные праздники		
сентябрь	День занимательных игр – 1 сентября	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
октябрь	Праздник Осени	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
декабрь	Новогодние праздники	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
февраль	Праздник защитников Отечества. Аты-баты шли солдаты	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
март	«Нашим мамам посвящается»	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
апрель	Весенний праздник	Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.

май	Зарница Выпуск в школу	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
Музыкальные досуги		
октябрь		Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
ноябрь	«День матери»	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.
ноябрь		Муз. рук. Фелдманис С.Г.
январь	Музыка и поэзия	Муз. рук Медведева Л.Н.
март		Муз. рук. Медведева Л.Н.,
апрель	День земли	Муз. рук. Медведева Л.Н., Фелдманис С.Г.

3.4 СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ

№	Группы	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
1	Старшая гр. №4,5 Подготовительная гр. №3,6	Сентябрь октябрь	«Школа пешеходных наук»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А. Музыкальный руководитель Медведева Л.Н.
2	Старшая гр. №4,5 Подготовительная гр. №3,6	октябрь	«Осенний стадион»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.
3	Подготовительная гр. №3,6	январь	«Зимние забавы»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.
4.	Старшая гр. №4,5 Подготовительная гр. №3,6	май	«Дорога в спортландию»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.

План музыкальных и физкультурных досугов и развлечений (Приложение № 1)

3.5 ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Выставки детских творческих работ и	ежемесячно	Педагоги

	достижений согласно календарного плана		
2	Грибная поляна - грибы в различных техниках	октябрь	Педагоги
3	Прилетайте, птички – снегири, синички	ноябрь	Педагоги
4	Медаль для Защитника Отечества	февраль	Педагоги
5	Цветочная поляна - букеты цветов в различных техниках	март	Педагоги
6	Едут танки на парад – поделки, рисунки в различных техниках	май	Педагоги

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1 Тематический контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>Тема: «Готовность к учебному году» (развивающее пространство групп, музыкально-физкультурного зала, коррекционно-развивающее пространство кабинетов учителей-логопедов и педагога-психолога)</p> <p>План контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Документация групп 2.Наличие списков детей 3.Наглядно- информационный материал для родителей 4.Оснащение игровой зоны 5.Рациональность зонирования 6.Соблюдение техники безопасности 7.Внешний вид и эстетика оформления группы и раздевалки <p>Материалы контроля: Аналитическая справка</p>	Август-сентябрь	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
<p>Тема: Эффективность использования современных образовательных технологий «Развитие речевой активности детей в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи».</p> <p>Цель: анализ состояния работы по использованию современных (инновационных) образовательных технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.</p> <p>Формы и методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с родителями, изучение документации, отражающей применение инновационных технологий 2. Создание условий 3. Просмотр непосредственно – образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми 4. Анкетирование педагогов 5. Педагогическая компетентность педагогов и специалистов 6. Работа с родителями 	ноябрь	
<p>Тема: Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников</p> <p>План контроля:</p>	февраль	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий в МБДОУ для проведения работы по данному направлению. 2. Системность и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми по проблеме. 3. Выявление уровня знаний и сформированности потребности в здоровом образе жизни у детей ОУ, сохранению собственной безопасности и безопасности окружающих. 4. Выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность <p>Материалы контроля: Аналитическая справка</p>		
--	--	--

4.2 Сравнительный контроль (взаимопосещения)

Содержание	Группы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа по развитию коммуникативных способностей воспитанников (Наблюдение за деятельностью воспитателей; анализы развивающих материалов; определение уровня развития речевой активности и познавательного интереса дошкольников)	Группы: №3 и №6 №5 и №4 №1 и №2 №7 и №8	Февраль	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

4.3 Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	ответственные
Готовность групп к новому учебному году	+									Заведующий, ст. воспитатель
Организация воспитательно-образовательной работы в адаптационный период. Листы адаптации	+									Ст.воспитатель, Медсестра
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Медсестра
Анализ заболеваемости			+			+			+	Медсестра
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+				+				+	Ст. воспитатель
Двигательная активность детей в режиме дня		+				+			+	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
Организация и проведение подвижных игр	+			+			+		+	Ст. воспитатель
Организация и проведение спортивных игр и эстафет	+					+				Ст. воспитатель
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	Медсестра

Выполнение режима прогулки	+			+		+			+	Ст. воспитатель
Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром		+			+				+	Ст. воспитатель
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	+		+			+		+		Ст. воспитатель
КГН (прием пищи)			+		+			+		Заведующий
КГН (одевание)		+			+			+		Медсестра
КГН (умывание)			+			+			+	Медсестра
Оценка навыков поведения детей в общественных местах		+			+			+		Ст. воспитатель
Режим проветривания		+		+		+		+		Медсестра
Проведение фильтра		+			+				+	Ст. воспитатель
Проведение развлечений			+				+			Ст. воспитатель
Содержание книжных уголков	+			+			+			Ст. воспитатель
Содержание уголков ИЗО		+					+			Ст. воспитатель
Содержание природных уголков			+							Ст. воспитатель
Содержание уголков ФИЗО		+				+				Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО
Содержание муз. и театральных уголков			+					+		Ст. воспитатель, муз. руковод.
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+			+			+			Ст. воспитатель
Наличие дидактических игр по задачам программы		+			+			+		Ст. воспитатель
Работа с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения		+					+			Ст. воспитатель
Состояние работы со ст. дошк. по ОБЖ			+					+		Ст. воспитатель
Эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах		+				+			+	Заведующий, завхоз
Подготовка педагогов к образовательным деятельности		+		+		+		+		Ст. воспитатель
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+		+	+		+	+		Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+		+	Ст. воспитатель
Проведение родительских собраний	+				+				+	Заведующий, ст. воспитатель
Проверка документации	+	+	+	+	+	+	+	+		Заведующий, ст. воспитатель

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Учреждения	План действий	Ответственные
Библиотека Алвара Аалто	1. Составление договора на взаимосоотрудничество. 2. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. 3. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. педагоги
СОШ №6	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп 1 сентября - наблюдение урока в школе - встречи с первоклассниками – выпускниками ОУ; - просмотр открытых уроков в 1 классах, - открытый просмотр занятия в ДОУ с приглашением учителя 4.Родительское собрание с приглашением учителя	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. педагоги
Дом-музей В.И.Ленина	- экскурсии с детьми посещение тематических игровых занятий.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
Музыкальная школа № 2	организация концертов для детей детского сада.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
Театр «Святая крепость»	- творческое сотрудничество в целях совершенствования системы художественно – эстетического воспитания и духовного формирования детей средствами и методами театрального искусства.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.

План работы по преемственности МБДОУ и СОШ №6 (Приложение №2)

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

6.1 Родительские собрания, дни открытых дверей

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	<p>1. Организационное общее родительское собрание:</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Роль семьи в воспитании и развитии детей. - Анализ работы детского сада за прошедший учебный год: Достижения детского сада. -Задачи на учебный год. -Готовность детского сада к учебному году. -Связь с общественными организациями. - Организация новых форм работы с семьей: работа интернет-сайта, проектная деятельность, совместные досуги с детьми. 	сентябрь	Заведующий Паранина О.В., старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги
	День открытых дверей	Февраль	Заведующий Паранина О.В., старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги
2	<p>Родительское собрание. Итоговое «Готовимся к школе вместе»</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги учебного года. Готовность выпускников к обучению в школе. - Просмотр итоговых развлечений. - План оздоровительной работы на летний период. <p>Участие родителей в летнем отдыхе детей.</p>	Апрель	Заведующий Паранина О.В., старший воспитатель Мальцева В.Ю., педагоги
Групповые родительские собрания (3 раза в год – установочное, текущее и итоговое).			
Первая младшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Родители не волнуйтесь» 2. «Возраст упрямства и строптивости» 3. «Как повзрослели и чему научились наши малыши» 	сентябрь январь май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. Воспитатели
Младшие группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте познакомимся» 2.«Трехлетние дети. Какие они?» 3.«Очень много мы знаем и умеем» 	сентябрь январь май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. Воспитатели Специалисты

Средняя группа	1.«Любознательные почемучки» 2. «Пальчики помогают говорить» 3. «Хорошо у нас в саду!»	сентябрь январь май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. Воспитатели
Старшая группа	1.«Воспитываем леди и джентльменов» 2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького гражданина»	сентябрь январь май	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. Воспитатели
Подготовительная к школе группа	1. «Мир знаний глазами дошколят» 2.«Встреча с учителем начальной школы» 3.«Готов ли Ваш ребенок к школе»	сентябрь январь апрель	Старший воспитатель Мальцева В.Ю. Воспитатели

6.2 Родительские клубы

№	Тема заседания	Сроки проведения
Родительский клуб в средней группе №2 «Логофорум», Руководитель: учитель-логопед Денефнер Г.А.		
1	Приятно познакомиться. Как говорят наши дети.	октябрь
2.	Гениальность на кончиках пальцев	январь
3	Волшебные слова	март
Родительский клуб в младших группах №7,8 «Гармония» или «Азбука общения» Руководитель: педагог-психолог Рудакова А.Г.		
1	Добро пожаловать в группу	октябрь
2	Почувствуй себя любимым	январь
3	Искусство быть родителями	март

6.3 Совместная деятельность МБДОУ и родителей

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Участие семей воспитанников в совместных проектах и акциях МБДОУ «Я и дорога», «Новый год у ворот», «Наш детский сад – территория здоровья», «Подари красоту детям».	В течение учебного года	педагоги
2	Участие родителей в детских творческих конкурсах МБДОУ : на лучшую поделку «Осенняя симфония», «Елочный базар», «Снежных дел мастера»	В течение учебного года	педагоги
3	Участие родителей в выставках семейных творческих работ	В течение учебного года	педагоги
4	Реализация перспективных планов групп по взаимодействию с семьями воспитанников	ноябрь	педагоги
	Реализация планов специалистов по взаимодействию с семьями воспитанников	В течение учебного года	педагоги
5	Приобщение родителей к подготовке праздничных мероприятий (участие в праздниках, подготовка атрибутов)	В течение учебного года	педагоги

6.4. Интегрированные занятия, спортивно-музыкальные досуги совместно с родителями

Интегрированные занятия

№	Группы	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
1	I младшая гр. № 7,8	апрель	По мотивам сказки «Колобок»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.
2	II младшая гр. №1	январь	«В гости к ежику»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.
3	Средняя гр. №2	ноябрь	«Веселые путешественники»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.

Совместные спортивно-музыкальные досуги

№	Группы	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
1	Подготовительная гр. №3	сентябрь	«Спорт, здоровье, мы»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.
2	Старшая гр. №4,5	март	«Быть здоровыми хотим»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.
3	Подготовительная гр. №6	апрель	«Новые приключения в Джунглях»	Инструктор по физической культуре Кирсанова О.А.

6.5 Педагогическое просвещение родителей через сайт МБДОУ, информационные стенды (консультации, памятки, буклеты, рекомендации)

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Пед		
1	Адаптация детей к условиям детского сада «Возрастные особенности детей»	сентябрь	воспитатели
2	Профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми. Роль утренней гимнастики Как уберечь детей от простуды	октябрь	воспитатели
3	Правильное питание - важнейший фактор роста и гармоничного развития ребёнка.	ноябрь	воспитатели

	Профилактика простудных заболеваний		
4	Чтоб улыбки сияли	декабрь	воспитатели
5	О приобщении детей к здоровому образу жизни	январь	воспитатели
6	Роль игры в психическом развитии ребенка	февраль	воспитатели
7	Книга и ребенок	март	воспитатели
8	Готовность к школьному обучению	апрель	воспитатели
9	Скоро лето Организация режима дня летом Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Памятки по организации летнего отдыха	май	воспитатели

6.6 Анкетирование родителей

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Анкета «Особенности адаптационного периода»	сентябрь	Воспитатели младших групп
2	Анкета «Ваше представление о готовности ребенка к школе»	Сентябрь	Рудакова А.Г.
4	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОУ	май	Все группы

7. ИНФОРМАЦИОННО-ОФОРМИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация работы Интернет-сайта МБДОУ	В течение года	Староверова М.О.
2	Выпуск буклетов, памяток для родителей	В течение года ежемесячно	Педагоги
3	Выпуск положений к конкурсам, акциям	В течение года	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
4	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года ежемесячно	Педагоги

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1 План административно-хозяйственной работы

сентябрь	
Работа по благоустройству территории.	Завхоз Розова А.С.
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	Завхоз Розова А.С.
Работа по обеспечению ДОУ новыми пособиями, игрушками, мебелью.	Завхоз Розова А.С.

Приказ по организации питания в ДОУ, по охране труда и соблюдении техники безопасности, об обеспечении пожарной безопасности, об утверждении инструкций по охране труда и здоровья детей, назначение ответственных лиц.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение инструктажей с сотрудниками по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, охране жизни и здоровья детей, по электробезопасности.	Завхоз Розова А.С.
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения.	Завхоз Розова А.С. Медсестра Старицкая С.Г.
Пересмотр и утверждение правил внутреннего трудового распорядка.	Заведующий Паранина О.В.
Составление бюджетной заявки на получение средств в 2014-2015 учебном году. Планирование бюджетной заявки на 2014-2016 годы.	Завхоз Розова А.С.
Создание комиссий по ЧС, охране труда, питанию, тарификационной комиссии, Совета трудового коллектива.	Заведующий Паранина О.В.
Акты осмотра здания, готовности помещений ДОУ к учебному году (музыкально-физкультурный зал, группы, прогулочные площадки, спортивная площадка).	Завхоз Розова А.С.
Работа по номенклатуре дел.	Заведующий Паранина О.В.
Приобретение канцтоваров, моющих и чистящих средств, инвентаря.	Завхоз Сополнова С.В.
Оформление информационных стендов для родителей.	воспитатели
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации.	Завхоз Розова А.С.
Организация пропускного режима.	Завхоз Розова А.С.
Прохождение медицинского осмотра сотрудниками.	Старшая медсестра Старицкая С.Г.
Приобретение медикаментов.	Старшая медсестра Старицкая С.Г.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Праздник, посвященный Дню дошкольного работника. Награждение.	Заведующий Паранина О.В.
октябрь	
Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов.	Заведующий Паранина О.В.
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Завхоз Розова А.С.
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами.	Завхоз Розова А.С.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз Розова А.С.
ноябрь	
Работа по приобретению оборудования и пособий для оформления помещения ДОУ к Новому году	Завхоз Розова А.С.
Проверка освещения, работа по дополнительному освещению групповых	Медсестра Старицкая С.Г.
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра

	Старицкая С.Г.
Оформление подписки на 1 полугодие 2017 г.	Старший воспитатель Мальцева В.Ю
Создание комиссии по проведению инвентаризации и списанию материальных ценностей	Завхоз Розова А.С.
Инвентаризация ДОУ	Завхоз Розова А.С.
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра Старицкая С.Г.
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами.	Завхоз Розова А.С.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз Розова А.С.
декабрь	
Организация дежурства администрации в выходные и праздничные дни.	Заведующий Паранина О.В.,
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения.	Медсестра Старицкая С.Г.
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами.	Завхоз Розова А.С.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.,
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации.	Завхоз Розова А.С.
Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период».	Завхоз Розова А.С.
Инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности на время проведения новогодних праздников.	Завхоз Розова А.С.
Получение разрешения от МЧС на проведение новогодних утренников	Завхоз Розова А.С.
Контроль за состоянием крыши здания и прогулочных веранд, своевременная уборка сосулек и снега.	Завхоз Розова А.С.
Составление графика отпусков на 2017год.	Заведующий Паранина О.В.
Заключение договоров с организацией, обслуживающей АПС и кнопку тревожной сигнализации.	Завхоз Розова А.С.
Заключение договоров с организацией на поставку питания.	Бухгалтер Фелдманис В., кладовщик Кудряшова В.В.
Январь	
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра Старицкая С.Г.
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами.	Завхоз Розова А.С.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.

Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз Розова А.С.
Заключение договоров со всеми обслуживающими организациями	Завхоз Розова А.С.
Контроль за состоянием крыши здания и прогулочных веранд, своевременная уборка сосулек и снега	Завхоз Розова А.С.
Оформление подписки	Старший воспитатель Мальцева В.Ю.
февраль	
Рейды по соблюдению правил ОТ на рабочих местах	Завхоз Розова А.С.
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Старшая м/сестра Старицкая С.Г.
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами	Завхоз Розова А.С.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз Розова А.С.
Контроль за состоянием крыши здания и прогулочных веранд, своевременная уборка сосулек и снега	Завхоз Розова А.С.
март	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Завхоз Розова А.С.
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра Старицкая С.Г.
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами	Завхоз Розова А.С.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз Розова А.С.
Контроль за состоянием крыши здания и прогулочных веранд, своевременная уборка сосулек и снега	Завхоз Розова А.С.
Прохождение медицинских осмотров сотрудниками детского сада	Медсестра Старицкая С.Г.
апрель	
Производственное собрание «Забота о территории ДОУ – дело всего коллектива» (субботники, рассада).	Заведующий Паранина О.В.
Работа с нормативными и локальными документами	делопроизводитель
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра Старицкая С.Г.
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами	Завхоз Розова А.С.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз Розова А.С.
Ремонт песочниц. Веранд, ограждения	Завхоз Розова А.С.
Поверка медоборудования	Завхоз Розова А.С.

май	
Рейды по проверке санитарного состояния учреждения	Медсестра Старицкая С.Г.
Обеспечение технического персонала инвентарем и моющими средствами	Завхоз Розова А.С.
Заседание Совета трудового коллектива по результатам работы за месяц. Распределение НТФ. Премирование.	Заведующий Паранина О.В.
Проведение ТО электрооборудования согласно инструкции по эксплуатации	Завхоз Розова А.С.
Осмотр и проверка огнетушителей	Завхоз Розова А.С.
Поверка облучателей, электронных весов в медкабинете и на пищеблоке	Завхоз Розова А.С.
Заключение договора с организацией на промывку и опрессовку отопительной системы	Завхоз Розова А.С.
Замена песка в песочницах, лабораторные исследования песка.	Завхоз Розова А.С.
Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз Розова А.С.
Приём направлений вновь поступающих детей	Заведующий Паранина О.В.
Анализ организации питания за учебный год.	Старшая м/сестра Старицкая С.Г.

Принято педагогическим советом
 Протокол №1 от 07 09.2017г.