

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад №11 г. Выборга»  
от 02.09.2019г. № 46-АХ



**План**  
**оздоровительной работы**  
**МБДОУ «Детский сад №11 г. Выборга»**  
**на**  
**2019-2020 учебный год**

**г. Выборг**

**Цель:** Формирование у детей необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовленности, создание в ДООУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.

**Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения следующих задач:**

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости
- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребёнка
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребёнка
- улучшение физического развития детей
- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в различных видах деятельности

**Ведущие линии реализации задач плана работы:**

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных педагогических и здоровьесберегающих технологий.
- забота о социальном благополучии ребёнка.
- охрана психического здоровья и всесторонне развитие ребёнка в деятельности.

**Пути реализации:**

- внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в образовательный процесс ДООУ
- партнёрство с родителями на основе вариативного и конструктивного диалога

**Ожидаемые результаты:**

у детей:

- оптимальное функционирование организма;
- повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды;
- сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек;
- осознание своей жизни в определённом социуме, защита, эмоциональный комфорт;

у педагогов:

- осознание необходимости создания таких условий для развития детей, которые помогут им расти здоровыми и гармонично развитыми;

у родителей:

- необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах – что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его здоровье и полноценное развитие.

### I. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – не менее 4 часов, сон – 2- 2,5 часа, занятия на свежем воздухе в летний оздоровительный период	Воспитали, старший воспитатель
	Систематические осмотры территории с целью очистки их от посторонних предметов.	Ежедневный утренний обход территории детского сада	Завхоз, воспитатели групп, младшие воспитатели.
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие охлажденной кипячёной воды.	младшие воспитатели, воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	младшие воспитатели, медсестра, воспитатели
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Заведующий воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурных уголков в группах, физкультурного оборудования в зале, проведение коррекционной и профилактической работы (профилактика нарушений осанки, плоскостопия и др.) Организация НОД физкультурно - оздоровительного цикла, спортивных праздников и развлечений.	воспитатели
<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии за территорию детского сада: в школу, пожарную часть, целевые прогулки на перекресток, к пешеходному переходу, светофору.	воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	воспитатели
5.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели

## II. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Формы организации	группы	Ответственный
<b>1. Организация двигательного режима</b>			
1.	Прием и утренняя гимнастика.	II группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно), Летом средняя, старшая, подготовительная в зависимости от погоды на улице, I младшая, II младшая – в группе	Воспитатели, инструктор по ФК
2.	Бодрящая гимнастика после дневного сна	II группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная (после сна)	воспитатели
3.	НОД физкультурно-оздоровительного цикла	II группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная (3 раза в неделю, с 5 лет – 1 занятие на улице, 2 – в зале)	Инструктор по ФК
4.	Оздоровительная ходьба вокруг детского сада на развитие выносливости	Средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
5.	Дозированный бег для развития выносливости	II группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	Воспитатели, инструктор по ФК
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	II группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	Воспитатели, инструктор по ФК
7.	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги, праздники	младшая, средняя, старшая, подготовительная – 1 раз в месяц	Инструктор по ФК, Воспитатели
9.	День здоровья	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Инструктор по ФК
10.	Физкультминутки и физкультурные паузы	II группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
11.	Самостоятельная двигательная деятельность	II группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
<b>2. Закаливающие мероприятия</b>			
1.	Воздушные и солнечные ванны.	II группа раннего возраста я, младшая, средняя, старшая, подготовительная ( в летнее время в теплую погоду на улице, в холодный период в помещении)	воспитатели
	Режим проветривания	II группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, младшие воспитатели
2.	Прогулки	II группа раннего возраста младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
3.	Хождение босиком по песку и траве	Средняя, старшая, подготовительная ( летом ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
4.	Ходьба босиком по массажным дорожкам после	II группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели

	дневного сна в сочетании с воздушными ваннами.		
5.	Обширное умывание лица и рук	II группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
6.	Сон при открытой форточке в теплое время года	младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
7.	Мытье ног в летний период	младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в летнее время)	воспитатели
<b>3. Оздоровительно-профилактическая работа</b>			
1.	Полоскание горла (ромашка)	Средняя, старшая, подготовительная (1 курс по 7-10 дней 2 раза в году - ноябрь, март) Не рекомендуется совмещать с ароматерапией.	воспитатели
2.	Полоскание зева кипячёной водой комнатной температуры	Средняя, старшая, подготовительная (после еды ежедневно)	воспитатели
3	Применение оксолиновой мази в период вспышки гриппа	младшая, средняя, старшая, подготовительная	
4	С- витаминизация III блюда	Все группы	повар
5	<b>Профилактика нарушений опорно-двигательной системы</b> - плоскостопие - нарушение осанки - сколиоз	II группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Инструктор по ФК, воспитатели
6.	Употребление в пищу лука, чеснока, лимона.	II группа раннего возраста я, младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
7.	Физиотерапевтические методы профилактики ОРВИ и гриппа: -облучатель бактерицидный в спальнях ясельных групп; -рециркулятор бактерицидный в группе; -портативный аппарат «Фея»	Имладшая, младшая, средняя, старшая, подготовительная	медсестра
8.	Проведение адаптационного периода: -щадящий режим пребывания в течение 1-2месяцев; -ведение листов адаптации.	II группа раннего возраста я, младшая	воспитатели

### III. Организационно-педагогическая работа.

	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня проведения мероприятий.	Сентябрь и май, 1 нед.	Заведующий
2	Смотр - конкурс на самый лучший участок и выносной материал, сделанный руками родителей и педагогов, лучший цветник.	Май	воспитатели
3	Планирование работы в летний оздоровительный период.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4	Цикл физкультурно-познавательных занятий: «Расту здоровым», « Буду я чистюлей», « Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам», «Береги себя», Проведение «Дня здоровья»	В течение года  В летнее время	Воспитатели

### IV. Санитарно-просветительская работа.

	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Консультирование педагогов и родителей по формированию навыков здорового образа жизни семьи	По годовому плану	Завхоз, воспитатели групп, младшие воспитатели.
2	Проведение родительских собраний, досугов «Папа, мама, я - спортивная семья», совместных занятий с детьми и родителями	По годовому плану	Старший воспитатель, педагоги ДООУ
3	Индивидуальные беседы с родителями	По мере необходимости	Медсестра, старший воспитатель
4	индивидуальные консультации персонала МДОУ	По мере необходимости	Медсестра, старший воспитатель

Принят педагогическим советом  
Протокол №1 от 12. 09.2019г.