

1.Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении оборудовано:

- 6 групповых помещений в здании по адресу: Ленинградское шоссе,д.27-А
- 2 групповых помещения по адресу: ул. А. Невского,д.3,

В том числе оборудованы помещения:

- для проведения практических занятий (кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога)
- объекты спорта (физкультурно-музыкальный зал, спортивная площадка)

Имеются средства обучения и воспитания.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения позволяет полностью обеспечить образовательную деятельность для детей раннего и дошкольного возраста, в том числе созданы условия для отдельных категорий детей с ОВЗ и детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.1 Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Логопедические кабинеты

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Оснащены 3 логопедических кабинета, предназначенных для проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста и проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми. Площадь каждого кабинета составляет 10,1 кв.м. Кабинеты отвечают санитарно-гигиеническим нормативам и правилам пожарной безопасности.

Кабинет делится на рабочие зоны, имеющие различную функциональную нагрузку.

Зона – коррекции произношения. Пространственно-организующим элементом зоны служит настенное зеркало(50x100см), перед которым проводится значительная часть индивидуальных занятий по постановке звуков и их первичной автоматизации. Высота расположения зеркала над полом соответствуют росту детей.

Зона – образовательная, предназначена для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми. В зоне кабинета имеется соответствующая росту детей мебель, настенная магнитная доска, наборное полотно, фланелеграф, разрезная азбука (настенная), настенное магнитное панно «Клетка», «Домики для букв».

Зона — рабочее место учителя-логопеда (входит письменный стол и стулья для взрослых, шкафы для книг, пособий, игр и игрушек).

Кабинет оснащен играми и пособиями для:

- обследования речевых и неречевых процессов,
- для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия,
- работы над звукопроизношением,
- работы над словарём и словообразованием,
- грамматическим строем речи,
- слоговой структурой слова,
- фразовой и связной речью,
- формирования навыков звукового анализа и обучению элементам грамоты,
- развития мелкой пальцевой моторики и графомоторных навыков.

В кабинете имеются технические средства: компьютер, магнитофон, аудиозаписи, лазерные диски с программами, презентациями.

Кабинет педагога-психолога

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей. Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. Для кабинета педагога-психолога отведено отдельное помещение площадью 10,5 кв.м. с тем, чтобы одновременно в нем могли находиться 4-6 человек, работа с которыми проходит в комфортных условиях. Кабинет педагога-психолога изолирован, расположен на первом этаже в доступном удобном месте. Это дает возможность оперативно обращаться к психологу.

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и условно разделено на несколько **рабочих зон**, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультативной работы, зона диагностической работы, зона коррекционно-развивающей работы, зона игровой терапии, зона релаксации и снятия эмоционального напряжения, личная (рабочая) зона психолога).

Образовательное пространство кабинета оснащено всеми необходимыми средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: интерактивный стол, ноутбук, стабилומר), соответствующими материалами, оборудованием и инвентарем. Данное оснащение обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность дошкольников; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных и коммуникативных играх. Приятным решением оформления кабинета являются живые комнатные растения, что служит наиболее полноценной формой компенсации

потребности человека в естественной природной силе. Это благоприятно воздействует как на детей разного возраста, так и на взрослых.

1.2 Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Групповые помещения

В состав групповых ячеек входят: раздевалка (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах детского сада отличается динамичностью, многофункциональностью, у педагогов имеется возможность достаточно быстро изменить среду в соответствии с детскими потребностями.

Во всех возрастных группах оформлены уголки изобразительности, в свободном доступе для детей имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, фломастеры, краски, цветные мелки, природный материал: шишки, желуди, засушенные листья и другое).

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены природные уголки, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды, разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В старших группах оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

В группах, в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья.

Музыкально-физкультурный зал

Музыкально-физкультурный зал в МБДОУ предназначен для проведения музыкальных занятий, культурно-досуговой деятельности (музыкальных досугов, развлечений, праздников, утренников), индивидуально-

подгрупповой работы с детьми **и способствует** развитию музыкально-художественной деятельности. Общая площадь музыкально-физкультурного зала - 72,6 кв.м. Музыкальный зал оснащен современным **оборудованием**: пианино, музыкальным центром, синтезатором, интерактивной доской (комплект SB480iv2w77+проектор+крепление), детскими стульями, ширмой многофункциональной; **учебно-методическими материалами**: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портретами композиторов. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал, Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

1.3 Сведения о наличии объектов спорта

Физкультурно-музыкальный зал

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в детском саду имеется совмещенный физкультурно-музыкальный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД по физической культуре, физкультурные досуги, праздники и развлечения. Общая площадь физкультурного зала - 72,6 кв.м. Освещенность - естественная 4 окна, искусственная 18 люминесцентных светильников.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; **спортивный инвентарь** - мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Спортивная площадка по адресу г. Выборг, ул. Ленинградское шоссе, д.27-А, которая является компонентом участка детского сада - развивающей физкультурно-игровой средой дошкольного учреждения. Предназначена для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений.

Площадка покрыта безопасным уличным покрытием для игровой деятельности, оборудована достаточным количеством игровых комплексов и спортивным оборудованием для обеспечения двигательной активности в детей разного возраста.

Имеется спортивный комплекс, стенка для метания, полоса препятствий, бревно, бревно на цепях, баскетбольная башня «Жираф», Лабиринт «Зиг-Заг» для развития разных движений.

Спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям эстетики: привлекательность для детей, создание хорошего эмоционального тона, достигается его формой, окраской, разнообразием.

Спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям безопасности: физкультурное оборудование не имеет острых деталей, выступающих углов, имеет возможность круглогодичного использования.

1.4 Сведения о наличии библиотеки

В образовательном учреждении специального помещения выделенного под библиотеку не предусмотрено по проекту. Библиотека расположена в методическом кабинете. **Библиотека Учреждения не приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Материалы в библиотеке систематизированы по разделам :

- методическая литература
- периодические издания учебно-методического и управленческого характера
- детская художественная литература

Детской художественной литературой оснащены все групповые помещения согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования.

Оснащение литературой постоянно пополняется.

Методический кабинет

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

1.5 Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (программы и учебно-методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).
- интерактивное и аудио оборудование (аудиоматериалы, мультимедийные материалы к занятиям с детьми, развивающие игры, коллекция проектов и итоговых мультимедийных презентаций, выполненных педагогами и родителями, видео-материалы, слайды)